

عنوان مقاله:

بررسی مدل مناسب تعالی سازمانی در نظام آموزشی

محل انتشار:

نخستین همایش ملی رویکرد های نوین مدیریت در مطالعات میان رشته ای (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

رحمان جلیلیان - دانشجوی کارشناسی ارشد MBA دانشگاه پیام نور تهران واحد دماوند

داوود غلامرضایی - استادیار دانشگاه پیام نور تهران واحد دماوند

خلاصه مقاله:

مدل تعالی، ساختار مدیریتی است که با تکیه بر اصول و مفاهیم اساسی و توجه داشتن به معیارهای اصلی مدیریت کیفیت فراگیر و سیستم خود ارزیابی موجبات پیشرفت و به سازی را فراهم می کند و ابزاری جهت سنجش میزان استقرار سیستم های در سازمان است که مسیر فعالیت مدیران را برای بهبود عملکرد شناسایی و تعیین می کند. الگوی تعالی سازمانی در ابتدای تدوین و شکل گیری به عنوان ابزاری برای ارزیابی عملکرد سازمان های صنعتی و خدماتی محسوب می گردید، اما به تدریج و با اعمال پاره ای از تغییرات و ایجاد ویرایش های جدید، قابلیت به کارگیری در سازمان های آموزشی را نیز کسب نمود. در این مقاله، علاوه بر معرفی و مقایسه مدل های تعالی سازمانی موثر و مطرح در دنیا، که شامل مدل های دمینگ، مالکوم بالدريج و 3EFQM است به مطالعه مبانی نظری و بررسی این مدل ها در آموزش و پرورش کشورهای مختلف پرداخته شده است. که در انتها مدل تعالی 3EFQM را به عنوان یکی از کارآمدترین و مفیدترین مدل ها در نظام آموزشی معرفی می کند. در ایران نیز با الهام گیری از الگوهای تعالی سازمانی و بهره گیری از ارزش های بنیادین آن ها و توجه به اهداف راهبردی نظام جمهوری اسلامی ایران، چشم انداز و اهداف تعلیم و تربیت در افق 1404 هجری شمسی سند ملی تحول بنیادین آموزش و پرورش تبیین شده است.

کلمات کلیدی:

تعالی سازمانی، الگوی تعالی EFQM، مدل کیفیت آموزشی، سند تحول بنیادین

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1149790>

