

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین توانمندسازی و سلامت سازمانی در آموزش و پرورش

## محل انتشار:

نخستین همایش ملی رویکرد های نوین مدیریت در مطالعات میان رشته ای (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

حسین علیمرادی - کارشناسی ارشد آموزش و بهسازی منابع انسانی، دانشگاه محقق اردبیلی ایران

مسعود مرادی - دکترای برنامه ریزی درسی، دانشیار، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی محقق اردبیلی ایران

علی خالق خواه - دکترای فلسفه آموزش و پرورش دانشیار، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه محقق اردبیلی ایران

## خلاصه مقاله:

هدف اصلی این پژوهش بررسی رابطه بین توانمندسازی و سلامت سازمانی بود. روش تحقیق توصیفی از نوع همبستگی بوده و که جامعه آماری را کلیه کارکنان ادارات آموزش و پرورش شهرستان رشت به تعداد 600 نفر در سال 1396 تشکیل دادند. با استفاده از نمونه گیری تصادفی طبقه ای و براساس جدول کرجسی و مورگان تعداد 234 نفر 150 نفر مرد و 84 نفر زن انتخاب شدند. جهت گردآوری داده های مورد نیاز از دو پرسشنامه استاندارد توانمندسازی کارکنان اسپریترز 1995 و پرسشنامه سنجش سلامت سازمانی هوی و فیلد 1996 استفاده شد. برای به دست آوردن روایی پرسشنامه از روایی محتوایی استفاده شد. ضریب پایایی نیز از طریق آلفای کرونباخ به ترتیب 0/91 و 0/96 برآورد گردید. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از روش های اماری توصیفی و امار استنباط همچون کالموگروف و اسمیرنوف، ضریب همبستگی پیرسون، آزمون t، تحلیل واریانس، رگرسیون چند متغیر استفاده شد. نتایج نشان داده که بین توانمندسازی کارکنان و سلامت سازمانی رابطه معنی دار وجود دارد. همچنین مولفه های توانمندسازی، سلامت سازمانی را پیش بینی می کنند.

## کلمات کلیدی:

توانمندسازی کارکنان، سلامت سازمانی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1149815>

