

عنوان مقاله:

تحصیلی پیشرفت بررسی تأثیر آموزش مفاهیم ریاضی با زبان شعر بر دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

همایش منطقه ای جایگاه تربیت در شعر و ادب فارسی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

محسن رضایی - دانشجوی کارشناس ارشد زبان و ادبیات فارسی دانشگاه رازی کرمانشاه

خلیل بیگ زاده - دانشیار زبان و ادبیات فارسی دانشگاه رازی کرمانشاه

حامد رضایی - دانشجوی کارشناسی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید مقصودی همدان

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، بررسی تأثیر آموزش مفاهیم درسی با زبان شعر، بر انگیزه ی پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پسر پایه پنجم ابتدایی در درس ریاضی است. جامعه آماری شامل تمامی دانش آموزان پسر پایه پنجم ابتداییمدارس شهر کرمانشاه بود که 30 نفر از طریق نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند و به شیوه تصادفی به دو گروه آزمایش و کنترل تقسیم شدند، و داده ها با استفاده از نرم افزار «SPSS» بررسی شد. ابزار پژوهش، پرسشنامه انگیزشی «ولرند» بود. پیش آزمون انگیزش تحصیلی، در هر دو گروه آزمایش و کنترل توسط پژوهشگر اجراء شد. در گروه آزمایش، ابتدا معلم درس خود را به طور کامل به دانشآموزان ارائه داد و از اشعار آموزشی به عنوان مکملی برای مفهوم آموزش داده شده، استفاده کرد. و در گروه کنترل برای آموزش مفاهیم ریاضی، به روش معمول خود عمل کرد. در ادامه، پس آزمون انگیزش تحصیلی توسط پژوهشگر اجراء شد. تحلیل داده ها با استفاده از تکرار اندازه گیری، نشان داد که بعد از آموزش، تفاوت معناداری در نتایج حاصل از این انگیزه ی پیشرفت تحصیلی گروه آزمایشی در مقایسه با گروه کنترل ایجاد شد ($p \geq 0/001$). نتایج حاصل از پژوهش نشان داد که استفاده از شعر به طور معناداری باعث افزایش انگیزه ی پیشرفت تحصیلی دانشآموزان در یادگیری مفاهیم ریاضی می شود.

کلمات کلیدی:

شعر، انگیزش، پیشرفت تحصیلی، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1149920>

