

## عنوان مقاله:

اخلاق فضیلت و مدرسه فضیلت مدار از دیدگاه نجم الدین رازی

## محل انتشار:

همایش منطقه ای جایگاه تربیت در شعر و ادب فارسی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسنده:

عباس خسروی بیژایم - مربی، گروه آموزشی الهیات، دانشگاه فرهنگیان

## خلاصه مقاله:

هر کاری در راستای تحقق شرافت و کمال انسان ارزشمند است. هر حرفه ای با جستن معرفت لازم برای کسب مهارت بیشتر و بهتر آغاز می شود؛ چون همه ی مهارت ها به گونه ای با انسان و کمال او در ارتباط است برمهات آموزان است که در رسیدن به این هدف خود به فضایل اخلاقی و عقلانی آراسته گردند. اخلاق حرفه ای از اهمیت ویژه ای برخوردار است، اخلاق حرفه ای معلم، اهمیت برتر و بیشتری دارد. معلم و دانش آموز از ارکان تعلیم و تربیت می باشند. بر معلم و دانش آموزان است که از میان فضایل فراوان به فضایی همانند شجاعت، خیرخواهی و حکمت - چه اخلاقی و چه عقلانی - جان خویش را بیارایند تا در آفریدن جامعه ای فضیلت مند سهم خود را به درستی به انجام رسانند. روش پژوهش در این مقاله توصیفی - تحلیلی است. هدف پیشنهاد راهکاری برای معلمان در روزگار معاصر می باشد تا همزمان و همراه با آموزش به فضایل اخلاقی-عقلانی نیز آراسته گردند.

## کلمات کلیدی:

نجم الدین رازی، فضیلت عقلانی، شجاعت، خیرخواهی، حکمت

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1149930>

