

عنوان مقاله:

توسعه شایستگی های فردی، فرهنگی و اجتماعی، نیاز کارآموزان قضایی در نظام آموزش قضایی ایران

محل انتشار:

نخستین کنفرانس ملی حقوق، فقه و فرهنگ (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

شیمای شبانی - دکترای مدیریت آموزش دانشگاه آزاد رودهن

امین اله زمانی - استادیار دانشگاه علوم قضایی

علیرضا چناری - استادیار دانشگاه آزاد رودهن

کوروش پارسا معین - استادیار دانشگاه آزاد رودهن

خلاصه مقاله:

مقدمه و هدف پژوهش: در این پژوهش به منظور شناسایی نیازهای فرهنگی و اجتماعی کارآموزان قضایی، ابتدا به شناسایی شایستگی های فردی، فرهنگی و اجتماعی شغل قضا و سپس تدوین نیازهای آموزشی بر اساس این شایستگی ها پرداخته شده است. جامعه آماری را کارآموزان قضایی مرکز تهران و قم به تعداد ۸۲ نفر تشکیل می دهند. روش نمونه گیری تصادفی و شامل دوره های کارآموزی شماره ۱۹۴، ۲۰۰، ۲۰۲، ۲۰۳، ۲۰۳، ۲۰۳ و ۹۸۰ دادار سی تهران می باشد که از تمام کارآموزان نظر سنجی شده است. طی مصاحبه با کارآموزان قضایی، اساتید و قضات مهارت های مورد نیاز کارآموزی قضایی از نظر آنان سوال شد و سپس با توزیع پرسشنامه، میزان نیاز به این مهارت ها، نظر سنجی شد. روش پژوهش: روش تحقیق پژوهش، توصیفی از نوع پیمایشی است و برای گردآوری داده ها از پرسشنامه محقق ساخته استفاده شده است که روایی آن به روش محتوا و پایایی آن با ضریب آلفای کرونباخ تایید شده است. به منظور تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون T و تحلیل عاملی با نرم افزار اس. پی. اس. استفاده شده است. یافته ها: نشان می دهد که مهارت های شناسایی شده در شایستگی های فردی، اجتماعی، فرهنگی از جمله نیازهای آموزشی همکاران در محیط قضایی (مدیریت خشم و استرس، اداره جلسات، مدیریت قضایی، فن سخنوری، آشنایی با روانشناسی و روانکاوی، مطالعات اجتماعی در تعیین نیازهای آموزشی کارآموزان قضایی بیشترین اهمیت را در میان شاخصهای شناسایی شده در این تحقیق داشته اند.

کلمات کلیدی:

آموزش، کارآموزان قضایی، شایستگی فرهنگی اجتماعی، فرهنگ، نظام قضایی ایران.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1150804>

