

عنوان مقاله:

طراحی و آزمون الگویی از پیش‌بینندها و پیامدهای سرمایه‌های روان‌شناختی در دانش‌آموزان

محل انتشار:

نوزدهمین همایش انجمن مشاوره ایران «مشاوره: ارتقا امید، آرامش و سلامت اجتماعی» (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

نویسنده:

محبوبه موسیوند - استادیار گروه مطالعات جامعه‌شناسی و توسعه پژوهشکده زنان دانشگاه الزهرا تهران ایران

خلاصه مقاله:

چارچوب طرح‌های کلی موفقیت دانش‌آموزان، دربرگیرنده‌ی چندین عناصر شخصی و محیطی شناخته شده است که می‌تواند بالقوه در موفقیت دانش‌آموزان تأثیرگذار باشند؛ که در این خصوص می‌توان به خلاقیت هیجانی، باورهای هوشی، منابع شخصی و اجتماعی، سرمایه‌های روان‌شناختی و اشتیاق تحصیلی اشاره کرد. هدف پژوهش حاضر طراحی و آزمون الگویی از پیش‌بینندها و پیامدهای سرمایه‌های روان‌شناختی در دانش‌آموزان بود. روش این پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه مورد مطالعه این پژوهش را کلیه دانش‌آموزان مقطع متوسطه شهرستان خرم‌آباد در سال تحصیلی ۱۳۹۸ تشکیل می‌دادند. نمونه پژوهش شامل ۵۰۰ نفر (۲۵۰ پسر و ۲۵۰ دختر) از دانش‌آموزان مقطع متوسطه شهرستان خرم‌آباد بود که به روش نمونه‌گیری طبقه‌ای نسبتی انتخاب شدند. دانش‌آموزان به پرسشنامه‌های خلاقیت هیجانی آوریل (۱۹۹۴)، باورهای هوشی عبدالفتاح و بییتس (۲۰۰۶)، حمایت اجتماعی ادراک شده زیمت و همکاران (۱۹۸۸)، سرمایه‌های روان‌شناختی مکگی (۲۰۱۱) و اشتیاق تحصیلی جونیس و همکاران (۲۰۱۵) پاسخ دادند. پس از جمع‌آوری داده‌ها، تحلیل آن‌ها با نرم‌افزار Spss-۲۲ و Amos-۲۱ و با روش آماری ضریب همبستگی پیرسون و معادلات ساختاری انجام گرفت. مدل مفروض در جامعه پژوهش برازنده بود. نتایج تحلیل‌ها نشان داد که نقش میانجی‌گر سرمایه‌های روان‌شناختی، در پیوند بین خلاقیت هیجانی، باورهای هوشی، حمایت‌های اجتماعی و اشتیاق تحصیلی، مثبت و معنادار است و الگوی پیشنهادی ۶۷ درصد واریانس اشتیاق تحصیلی دانش‌آموزان را تبیین می‌کند. بر پایه یافته‌های این پژوهش مشخص شد تأثیر خلاقیت هیجانی، باورهای هوشی و حمایت اجتماعی بر اشتیاق تحصیلی بیش از آن که مستقیم باشد غیرمستقیم و از طریق سرمایه‌های روان‌شناختی است. در نتیجه می‌توان با افزایش خلاقیت هیجانی، باورهای هوشی و حمایت‌های اجتماعی میزان سرمایه‌های روان‌شناختی و اشتیاق تحصیلی دانش‌آموزان را بهبود بخشید.

کلمات کلیدی:

خلاقیت هیجانی، باورهای هوشی، حمایت‌های اجتماعی، سرمایه‌های روان‌شناختی، اشتیاق تحصیلی، دانش‌آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1151089>

