

عنوان مقاله:

نقش مدیران مدارس در ارتقاء سطح سلامت روان دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش ملی آسیب شناسی روانی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

علی سعیدی - استادیار گروه روانشناسی و مشاوره دانشگاه فرهنگیان استان خراسان رضوی

خلاصه مقاله:

حدود یک پنجم، از کودکان و نوجوانان دنیا از اختلالات خفیف تا شدید روانی رنج می برند. از این تعداد، بیست درصد یا حتی کمتر، خدمات سلامت روان موردنیاز خود را دریافت می کنند. به دلایل بسیاری، مدرسه جایگاه اساسی برای سازماندهی و ارائه خدمات سلامت روان است. مدرسه فرصتی بی همتا و جایگاهی اساسی برای بهبود زندگی و ارتقاء سلامت روانی کودکان و نوجوانان است. در بین عوامل آموزشگاهی تأثیرگذار بر بهداشت روانی دانش آموزان، مدیران مدارس نقش ویژه‌ای دارند. در این مقاله مرور پژوهش های انجام شده در رابطه با نقش مدیران مدارس در ارتقاء بهداشت روان دانش آموزان پرداخته شده است. با توجه به تحقیقات انجام شده در زمینه بهداشت روان دانش آموزان، اعتقاد بر این است که مدیران می توانند باعث بالابردن سلامت روان دانش آموزان گردند. مدیرانی که خود از سلامت روان برخوردارند می توانند با ایجاد فضای فیزیکی مناسب در مدرسه، انتخاب و جایگزینی صحیح معلمان، به کارگیری شیوه های مدیریتی صحیح، کمک گرفتن از مشاوران مجرب، ترویج ورزش های گروهی، اصلاح انتظارات و تشویق های بجا، اجرای یکسان قوانین، توجه به ساحت های مختلف تربیتی، داشتن طرح و برنامه مدون برای اداره مدرسه و شناخت مشکلات بهداشت روان دانش آموزان، به ارتقا سطح سلامت روان دانش آموزان کمک کنند.

کلمات کلیدی:

بهداشت روان، مدیران مدارس، سلامت روان، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1151486>

