

عنوان مقاله:

عواطف تحصیلی و خوش بینی تحصیلی به عنوان پیش بین های بهزیستی تحصیلی دانش آموزان پسر سال اول راهنمایی شهرستان کرج

محل انتشار:

اولین همایش ملی آسیب شناسی روانی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

پریسا سروآزاد - کارشناس ارشد مشاوره و راهنمایی دانشگاه علوم تحقیقات واحد اهواز

مهناز اصحابی - کارشناس ارشد تکنولوژی آموزشی دانشگاه علوم تحقیقات واحد تهران جنوب

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی عواطف تحصیلی و خوش بینی تحصیلی به عنوان پیش بین های بهزیستی تحصیلی دانش‌آموزان پسر سال اول راهنمایی شهرستان کرج صورت گرفت. روش پژوهش حاضر توصیفی از نوع همبستگی می باشد. جامعه آماری این پژوهش دانش آموزان سال اول راهنمایی شهرستان کرج بودند که در سال تحصیلی 1398-1399 مشغول به تحصیل بودند. از این جامعه تعداد 300 نفر به روش نمونه گیری تصادفی چند مرحله ای انتخاب شدند. ابزارهای مورد استفاده در این پژوهش شامل پرسشنامه عواطف تحصیلی، پرسشنامه خوش بینی تحصیلی ببرد، هوی و هوی (2010) و پرسشنامه بهزیستی تحصیلی بودند. داده های پژوهش با استفاده از تحلیل رگرسیون (گام به گام) مورد تحلیل قرار گرفتند. نتایج نشان داد که بینمؤلفه های خوش بینی تحصیلی (اعتماد به والدین و دانش آموزان، تأکید تحصیلی و خودکارآمدی معلم) و عواطف تحصیلی بابهزیستی تحصیلی رابطه ای معنی دار وجود دارد. نتایج حاصل از تحلیل رگرسیون به روش گام به گام نشان داد که این متغیرها 45% از بهزیستی تحصیلی را تبیین میکنند که در سطح $p > 0/01$ معنی دار است.

کلمات کلیدی:

عواطف تحصیلی، بهزیستی تحصیلی، خوش بینی تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1151546>

