

## عنوان مقاله:

رابطه بین خودکارآمدی تحصیلی با سلامت روان دانش آموزان دختر پایه دهم

## محل انتشار:

اولین همایش ملی آسیب شناسی روانی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسنده:

نوشین قریب پناه - کارشناس ارشد روان شناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، تنکابن، مازندران

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه بین خودکارآمدی تحصیلی با سلامت روان دانش آموزان دختر پایه دهم اجرا گردید. این پژوهش از نوع کاربردی است که با طرح پژوهشی همبستگی بوده و جامعه آماری پژوهش شامل کلیه دانش آموزان دختر پایه دهم شهر تنکابن در سال 1398-1399 بودند. که از تعداد 981 نفر دانش آموزان پایه دهم به روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای تعداد 276 نفر به عنوان حجم نمونه انتخاب شدند. اعضای نمونه به پرسشنامه های خودکارآمدی تحصیلی و حمایت اجتماعی و اضطراب امتحان و سلامت روان پاسخ دادند. ابزار مورد استفاده در این پژوهش عبارت بودند از: سلامت روان گلدبرگ (1972) و پرسشنامه استاندارد خودکارآمدی دانش آموز جینک و مورگان (1999). تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از آزمون آماری همبستگی پیرسون و رگرسیون به کمک نرم افزار spss انجام گردید. نتایج یافته ها نشان داد که بین خودکارآمدی تحصیلی با سلامت روان رابطه مثبت معنادار وجود دارد همچنین مشخص شد که خودکارآمدی تحصیلی توان پیش بینی رفتار سلامت روان را دارند.

## کلمات کلیدی:

خودکارآمدی تحصیلی، سلامت روان، دانش آموزان دختر

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1151552>

