

## عنوان مقاله:

بررسی نقش مدل ترکیبی سرشت عاطفی هیجانی و سامانه های مغزی رفتاری در پیش بینی پریشانی روانشناختی و اجتناب تجربه ای دانش آموزان دختر دوره متوسطه دوم شهر سراب

## محل انتشار:

اولین همایش ملی آسیب شناسی روانی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

## نویسندگان:

رژا زمانی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد سراب، تبریز، ایران

رعنا ساکن آذر - دکتری روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد سراب، تبریز، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف از انجام پژوهش حاضر تعیین نقش مدل ترکیبی سرشت عاطفی هیجانی و سامانه های مغزی رفتاری در پیش بینی پریشانی روانشناختی و اجتناب تجربه ای دانش آموزان دختر دوره متوسطه شهر سراب بود. روش تحقیق توصیفی- همبستگی از نوع پیش بینی بود. جامعه آماری پژوهش کلیه دانش آموزان دختر مقطع متوسطه دوره دوم شهر سراب در سال تحصیلی 99-1398 به تعداد 980 نفر بود که از بین آنها حجم نمونه به تعداد 280 نفر از طریق جدول گرجسی- مورگان به روش نمونه گیری خوشه ای چندمرحله ای انتخاب شدند. برای گردآوری اطلاعات از پرسشنامه های پریشانی روان شناختی کسلر و همکاران (2002)، پرسشنامه اجتناب تجربه ای بوند و همکاران (2007)، پرسشنامه سرشت عاطفی هیجانی لارا و همکاران (2012) و پرسشنامه سیستم های بازداری / فعال سازی رفتاری کارور و وایت (1994) استفاده شد. داده ها پس از گردآوری با استفاده از آزمون ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون چندمتغیره در نرم افزار SPSS18 تجزیه و تحلیل شد. نتایج نشان داد مدل ترکیبی سرشت عاطفی هیجانی به طور همزمان 28/7 درصد از پریشانی روانشناختی و 31/5 درصد از اجتناب تجربه ای را پیش بینی میکند. همچنین سیستم های مغزی رفتاری به طور همزمان قادر به پیش بینی 20/7 درصد از تغییرات پریشانی روانشناختی و 17/4 درصد از تغییرات اجتناب تجربه ای می باشد. سیستم بازداری رفتاری به صورت مثبت و سیستم فعال ساز رفتاری به صورت منفی، پریشانی روانشناختی و اجتناب تجربه ای را پیش بینی می کند ( $p > 0/01$ ). این یافته ها تلویحات نظری و عملی برای مداخلات بالینی به همراه دارد که برای درمانگران قابل توجه می باشد.

## کلمات کلیدی:

مدل ترکیبی سرشت عاطفی هیجانی، سامانه های مغزی رفتاری، پریشانی روانشناختی، اجتناب تجربه ای

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1151602>

