

عنوان مقاله:

بررسی رابطه مشکلات تنظیم هیجان و خودکارآمدی با علایم افسردگی در دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی ارومیه

محل انتشار:

اولین همایش ملی آسیب شناسی روانی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

آیناز شیرینی
زهرا رضانی

خلاصه مقاله:

هدف: پژوهش حاضر به منظور بررسی رابطه مشکلات تنظیم هیجان و خودکارآمدی با علایم افسردگی در دانشجویان طراحی شده است. روش: پژوهش حاضر پیرو طرحی از نوع همبستگی است. جامعه آماری این پژوهش دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارومیه می باشند. مشارکت کنندگان در پژوهش 100 نفر از دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی باشند که به صورت در دسترس برای شرکت در پژوهش انتخاب شدند. مشارکت کنندگان به فرم مشخصات جمعیت شناختی و پرسشنامه های تنظیم هیجانی گراتس و خودکارآمدی بندورا و افسردگی بک پاسخ دادند. یافته ها: نتایج به دست آمده از آزمون کای اسکویر نشان می دهد که نسبت پخش افراد از نظر تاهل و سطح تحصیلات در گروه زنان بیشتر از مردان می باشد. همچنین ضرایب همبستگی با استفاده از آزمون همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه نشان می دهد که میان عدم پذیرش پاسخ های عاطفی، اختلال در انجام رفتارهای هدفمند، اختلال در کنترل تکانه، محدودیت در راهبردهای هیجانی و تجربه موفق، تجربه جانشین، ترغیب کلامی، حالات عاطفی و فیزیکی و نمره کلی تنظیم هیجانی و نمره کلی خودکارآمدی با افسردگی رابطه معناداری وجود دارد. شدت همبستگی ها در سطح متوسط و قوی می باشد. خرده مقیاس فقدان آگاهی هیجانی با افسردگی رابطه معناداری را نشان نداد. بحث و نتیجه گیری: بین تنظیم هیجانی و خودکارآمدی با افسردگی رابطه معناداری وجود دارد و مهارت های تنظیم هیجان و خودکارآمدی در مشکلات افسردگی مهم می باشند.

کلمات کلیدی:

مشکلات تنظیم هیجان، خودکارآمدی، افسردگی، دانشجویان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1151633>

