

عنوان مقاله:

بررسی ارتباط بین سواد سلامت الکترونیک و سلامت عمومی دانشجویان یک دانشگاه علوم پزشکی نظامی

محل انتشار:

فصلنامه علوم مراقبتی نظامی، دوره 6، شماره 3 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

مهدی عیسی زاده - *Ph.D. in Student of Medicine, Student Research Committee, Faculty of Medicine, Aja University of - Medical Sciences, Tehran, Iran*

زهرا سادات اسدی - *Corresponding Author) Ph.D. in Health Education and Promotion, Assistant Professor, Department* of Community Medicine, Faculty of Medicine, Aja University of Medical Sciences, Tehran, Iran*

عاطفه جمشیدیان - *BSc in Student of Nursing, Student Research Committee, Faculty of Nursing, Aja University of - Medical Sciences, Tehran, Iran*

رضا خادمی قشلاق - *BSc in Student of Operating Room, Student Research Committee, Faculty of Paramedicine, Aja - University of Medical Sciences, Tehran, Iran*

خلاصه مقاله:

مقدمه: کسب سواد سلامت الکترونیک نیازمند ترکیبی از مهارت‌های بهداشتی، اطلاعاتی، دانشی، رایانه و سواد استفاده از اینترنت می‌باشد. ارتقای توان علمی، عملی و پیشرفت تحصیلی دانشجویان در گرو وجود سلامت عمومی مطلوب است. هدف: این مطالعه با هدف بررسی ارتباط بین سواد سلامت الکترونیک و سلامت عمومی در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی آجا در سال 1397 انجام شد. مواد و روش‌ها: مطالعه حاضر یک بررسی مقطعی (توصیفی - تحلیلی) بر روی 305 نفر از دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی آجا به روش نمونه‌گیری آسان در سال 1397 بود. ابزار جمع‌آوری داده‌ها شامل پرسشنامه اطلاعات دموگرافیک، پرسشنامه سواد سلامت الکترونیک و پرسشنامه سلامت عمومی (28GHQ-) بوده و توسط دانشجویان تکمیل شد. از آزمون همبستگی اسپیرمن به منظور ارزیابی ارتباط متغیرهای تحقیق و از آزمون‌های یو من ویتنی و کروسکال والیس به منظور مقایسه گروه‌های مختلف استفاده شد. از نرم‌افزار SPSS نسخه 23 جهت تحلیل داده‌ها استفاده و سطح معنی‌داری کمتر از 0/05 در نظر گرفته شد. یافته‌ها: میانگین نمره سواد سلامت الکترونیک دانشجویان (5/90) 28/15 و میانگین نمره سلامت عمومی دانشجویان برابر با (16/67) 27/24 بود. با توجه به اینکه طبق پرسشنامه سلامت عمومی کسب نمره پایین‌تر بر وضعیت سلامت عمومی بهتر دلالت دارد، بین نمره سلامت عمومی دانشجویان با میزان سواد سلامت الکترونیک آنان همبستگی معنی‌دار و معکوسی مشاهده شد ($P=0/139-r 0/015$). ارتباط معنی‌داری بین سواد سلامت الکترونیک و خرده مقیاس‌های وضعیت جسمانی، اضطراب و بی‌خوابی و عملکرد اجتماعی مشاهده نشد اما سواد سلامت الکترونیک دانشجویان با خرده مقیاس افسردگی همبستگی معنی‌دار و معکوسی داشت ($P=0/198-r 0/001$). بحث و نتیجه‌گیری: سلامت عمومی بهتر با سواد سلامت الکترونیک بالاتر همراه بود. دانستن این ارتباط در بهبود وضعیت سلامت عمومی دانشجویان مؤثر است و به نظر می‌رسد انجام اقداماتی که سبب افزایش سواد سلامت الکترونیک دانشجویان گردد موجب بهبود وضعیت سلامت عمومی آنان خواهد شد. مطالعات بیشتر در خصوص تأثیر گزاری هر کدام از عوامل بر یکدیگر پیشنهاد می‌گردد.

کلمات کلیدی:

E-Health Literacy, General Health, Students عمومی، دانشجویان، سلامت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

