

عنوان مقاله:

مقایسه تأثیر آموزش نحوه‌ی صحیح بکارگیری دستگاه الکتروشوک به روش نمایش عملی در آمبولانس و شبیه سازی بر دانش و مهارت دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی آجا

محل انتشار:

فصلنامه علوم مراقبتی نظامی، دوره 7، شماره 1 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

علیرضا عرب پور - *MSc Student of Military Nursing, Military Nursing Department, Faculty of Nursing, Aja University of Medical Sciences, Tehran, Iran*

زهرا فارسی - *Ph.D., Medical-Surgical Nursing, Associate Professor, Research Department and Community Health, Faculty of Nursing, Aja University of Medical Sciences, Tehran, Iran*

هنگامه حبیبی - *MSc in Nursing, Instructor, Pediatric Department, Faculty of Nursing, Aja University of Medical Sciences, Tehran, Iran*

خلاصه مقاله:

مقدمه: مشکلات قلبی عروقی به عنوان اولین عامل مرگ و میر جهانی می‌باشند که با ارائه خدمات درمانی به موقع و مناسب، می‌توان حیات میلیون‌ها انسان را حفظ و از بسیاری معلولیت‌ها پیشگیری کرد. لذا، انتخاب بهترین شیوه‌های آموزش به منظور ارتقاء سطح دانش و مهارت افراد لازم و ضروری است. هدف: مطالعه حاضر با هدف تعیین تأثیر آموزش بکارگیری صحیح دستگاه الکتروشوک به روش نمایش عملی در آمبولانس و محیط شبیه سازی بر دانش و مهارت دانشجویان کارشناسی پرستاری دانشکده‌ی پرستاری آجا انجام شد. مواد و روش‌ها: این مطالعه‌ی کارآزمایی بالینی تصادفی شده در سال 1398 انجام شد. 45 نفر از دانشجویان ترم هفتم دانشکده پرستاری آجا به صورت نمونه‌گیری هدفمند انتخاب و به صورت تصادفی ساده در دو گروه آزمون و یک گروه کنترل قرار گرفتند. مداخله شامل آموزش در محیط شبیه سازی شده اتاق مهارت‌های بالینی و آموزش به شیوه‌ی نمایش عملی در محیط آمبولانس بود. ابزار پژوهش، پرسشنامه دانش و چک لیست ارزیابی مهارت نحوه‌ی صحیح بکارگیری دستگاه الکتروشوک بود که روایی و پایایی آن به تأیید رسید. $9/0r$ و ضریب کاپا $7/0k$ = محاسبه شد و در مرحله پیش آزمون و پس آزمون به فاصله‌ی دو هفته مورد استفاده قرار گرفت. تحلیل داده‌ها با استفاده از نرم‌افزار SPSS نسخه 22 انجام گردید. یافته‌ها: میانگین نمره دانش و مهارت در مرحله قبل از مداخله در سه گروه تفاوت معنی‌داری نداشت ($0/05P <$)، ولیکن این تفاوت بعد از مداخله معنی‌دار بود ($0/05P >$)؛ به طوری که نمرات در دو گروه شبیه سازی و نمایش عملی در آمبولانس بالاتر از گروه کنترل بود. همچنین در مرحله پس آزمون، نمرات دانش دانشجویان در دو گروه آزمون و مهارت در هر سه گروه افزایش یافت ($0/05P >$). بحث و نتیجه‌گیری: آموزش نحوه‌ی صحیح بکارگیری دستگاه الکتروشوک به روش شبیه سازی و نمایش عملی در محیط واقعی باعث افزایش دانش و مهارت دانشجویان پرستاری می‌شود. انجام مطالعات بیشتر با حجم نمونه بالاتر و در سایر گروه‌های مراقبت بهداشتی توصیه می‌شود.

کلمات کلیدی:

Keywords: Cardiopulmonary resuscitation, Education, Student, Nursing, demonstration, Simulation
احیا قلبی-ریوی، آموزش، دانشجوی، پرستاری، نمایش عملی، شبیه سازی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1151734>



