

عنوان مقاله:

بررسی و مقایسه سطح استدلال اخلاقی دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی آجا با پرستاران شاغل در یکی از بیمارستان‌های منتخب وابسته

محل انتشار:

فصلنامه علوم مراقبتی نظامی، دوره 7، شماره 1 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

رحیم بدری گرگری - *Ph.D., in Educational Psychology, Professor, Educational Science Department, Faculty of -1 - Educational Sciences and Psychology, University of Tabriz, Tabriz, Iran*

فیروز محمودی - *Ph.D., in Curriculum Studies, Associate Professor, Educational Science Department, Faculty of - Educational sciences and psychology, University of Tabriz, Tabriz, Iran*

نادیا سلطانی - *Ph.D., Student in Educational Psychology, Educational Science Department, ** (Corresponding Author) *.Faculty of Educational Sciences and Psychology, University of Tabriz, Tabriz, Iran*

رضا لاری پور - *Ph.D., in Medical Education, Center for Educational Research in Medical Sciences, Iran University of - Medical Sciences, Tehran, Iran*

خلاصه مقاله:

مقدمه: پرستاران در حرفه خود با چالش‌های اخلاقی متعددی مواجه می‌شوند، رشد تجارب اخلاقی در کنار دانش تئوری و مهارت‌های بالینی ضرورتی انکارناپذیر است. هدف: هدف از این مطالعه، بررسی و مقایسه سطح استدلال اخلاقی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی آجا با پرستاران شاغل در یکی از بیمارستان‌های منتخب وابسته به آن است. مواد و روش‌ها: این مطالعه توصیفی-مقایسه‌ای بر روی 85 دانشجوی پرستاری و 78 پرستار شاغل انجام گرفت که به روش نمونه‌گیری در دسترس انتخاب شدند. جهت جمع‌آوری داده‌ها از پرسشنامه (Nursing Dilemma Test) (NDT) که مشتمل بر 6 سناریو است، استفاده شد. تجزیه و تحلیل داده‌ها با استفاده از نرم‌افزار آماری SPSS، آمار توصیفی و آمار استنباطی انجام گرفت. یافته‌ها: میانگین نمره استدلال اخلاقی دانشجویان پرستاری $45/18 \pm 2/2$ و پرستاران $42/91 \pm 3/1$ بود. نتایج آزمون تی با نمونه‌های مستقل حاکی از آن است که نمرات استدلال اخلاقی دانشجویان پرستاری به طور معنی‌داری بیشتر از نمرات استدلال اخلاقی پرستاران شاغل می‌باشد ($P=0/03$). بحث و نتیجه‌گیری: اقدام در خصوص آموزش مسائل اخلاقی و بهسازی محیط‌های بالینی برای ارتقاء بیشتر توانایی استدلال اخلاقی پرستاران، امری ضروری است.

کلمات کلیدی:

Ethic, Ethical Reasoning, Kohlberg's Stages of Moral, Nurses, Nursing Students

اخلاق، استدلال اخلاقی، پرستار، دانشجویان پرستاری، مراحل رشد اخلاقی کلبرگ.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1151735>



