

عنوان مقاله:

ارائه مدل بهره‌وری معلمان با رویکرد رفتار سازمانی مثبت

محل انتشار:

فصلنامه فرآیند مدیریت و توسعه، دوره 33، شماره 2 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 1

نویسندگان:

احسان رجیبیان - *Public Administration, Qazvin Branch, Islamic Azad University, Qazvin*

سید مهدی الوانی - *Department of Public Administration, Qazvin Branch, Islamic Azad University, Qazvin*

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر، ارائه مدل بهره‌وری معلمان با رویکرد رفتار سازمانی مثبت است. با استفاده از روش پژوهش آمیخته (راهبرد کیفی: روش فراترکیب و دلفی فازی، و راهبرد کمی: روش توصیفی - پیمایشی)، و با انتخاب 12 نفر از استادان گروه علوم تربیتی و مدیریت دانشگاه‌های سراسری، پیام‌نور، و آزاد اسلامی در مرحله دلفی فازی، و بررسی 384 معلم از مقاطع ابتدایی و متوسطه مدارس کشور، 3 مقوله، 4 زیرمقوله، 22 مفهوم، و 79 شاخص به‌دست می‌آید. مدل به‌دست‌آمده بر اساس سازه اصلی برون‌داد شامل سازه‌های فرعی عوامل شناختی و رفتاری، و سازه اصلی فرایند شامل برنامه‌ریزی و آماده‌سازی، ایجاد محیط یادگیری مناسب، آموزش، و ایفای مسئولیت‌های حرفه‌ای؛ و سازه اصلی برون‌داد شامل اثربخشی و کارایی، از لحاظ تحلیل عاملی تاییدی مرتبه دوم دارای برازندگی مناسبی هستند.

کلمات کلیدی:

Education, Productivity, Positive Organizational Behavior, Teaching-learning Process, Teachers

آموزش و پرورش، بهره‌وری، رفتار سازمانی مثبت، معلمان، یاددهی - یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1152247>

