

عنوان مقاله:

تأثیرگذاری فضای آموزشی در شادی و یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

فاطمه حسن پور - آموزش و پرورش شهرستان بابلسر کارشناسی ارشد، مدیریت آموزشی

خلاصه مقاله:

دور نمای کلی مقاله حاضر را می توان در سطور زیر خلاصه کرد: مدرسه همواره کانون تحولات فرهنگی و اجتماعی جامعه بوده است و همواره تأثیرات مهمی در فعالیت، حیات و پویایی علمی جامعه دارد. در سالهای اخیر با توجه به رشد روزافزون و وسعت تغییرات در روشهای آموزشی، سازگار نمودن بستری یادگیری با نیازهای دانش آموزان مورد توجه متخصصین قرار گرفته است. مدرسه خانه دوم دانش آموزان و اولین محیط پس از خانه است که دانش آموزان در آن با شیوه های زندگی آشنا می شوند این محیط آموزشی تأثیر مستقیم بر روحیه و زندگی دانش آموزان دارد بنابراین شادی و نشاط این محیط، شادی بخش زندگی آنان بوده و در کیفیت آموزشی تأثیرگذار خواهد بود. مطالعات متعدد نشان می دهد که طرح فضای آموزشی می تواند باعث رشد و بازدارندگی در امر یادگیری باشد بنابراین عدم توجه به عناصر تشکیل دهنده فضای آموزشی مثل کلاسها، راهروها، فضاهای باز، تجهیزات می تواند اثرات منفی بر روی دانش آموزان داشته باشد و بالعکس رعایت این ضوابط و استانداردها می تواند سبب ایجاد حس رضایت و تعلق پذیری دانش آموزان نسبت به فضای آموزشی شود فضای شاداب و دوست داشتنی تأثیر زیادی در شکوفایی استعدادها، خلاقیت، پیشرفت تحصیلی، کارایی و سلامت دانش آموزان دارد و مدرسه با نشاط موجب باروری جسم و اندیشه دانش آموزان می گردد. مقاله حاضر درصدد بررسی تأثیرگذاری فضای آموزشی در شادی و یادگیری دانش آموزان می باشد روش تحقیق در پژوهش حاضر توصیفی - تحلیلی و کتابخانه ای می باشد که سعی شده مطلب را کمی بیشتر زیر ذره بین قرار دهیم. در مقدمه، مطالبی پیرامون موضوع ذکر شده نگاشته می شود در ادامه به تأثیر شادی و نشاط در روند زندگی انسان پرداخته می شود و به برخی از مطالعات انجام گرفته در زمینه شادی و نشاط اشاره می شود. نتیجه گیری و پیشنهادها براساس مطالب مندرج در مقاله درج می گردد.

کلمات کلیدی:

فضای آموزشی، شادی، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1152642>

