

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر گذاری آموزش آنلاین بر میزان پیشرفت تحصیلی دانش آموزان (مطالعه موردی دانش آموزان ناحیه ۱ زاهدان)

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

علی باقری فر - آموزش و پرورش ناحیه ۱ زاهدان

شهرزاد شادمان - آموزش و پرورش شهرستان زابل

مریم نوری ورمال - آموزش و پرورش شهرستان چابهار

خلاصه مقاله:

هدف اصلی پژوهش حاضر بررسی تاثیر گذاری آموزش آنلاین بر میزان پیشرفت تحصیلی دانش آموزان (مطالعه موردی دانش آموزان ناحیه ۱ زاهدان) است که جامعه ی آماری ما کل دانش آموزان آموزش و پرورش ناحیه ۱ است که 150 نفر به عنوان نمونه ی آماری انتخاب شدند در این پژوهش از پرسشنامه ی محقق ساخته دارای ۳ سوال ۴ گزینه ای با ضریب آلفای کرونباخ ۰/۴۵۶ استفاده شده است. نتایج به دست آمده نشان می دهد که آموزش آنلاین بر میزان حجم کتب درسی، قدرت تفهیم دانش آموزان، بر میزان قدرت تعامل دانش آموزان و معلمان تاثیر مثبت دارد پیشنهاد می شود در پژوهش های آتی در ارتباط با تاثیر آموزش آنلاین برخوش بینی تحصیلی مقاله ای نوشته شود.

کلمات کلیدی:

آموزش آنلاین، میزان پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ناحیه ۱ زاهدان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1152667>

