

## عنوان مقاله:

نقش اوقات فراغت و کلاسهای فوق برنامه در سلامت روان و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

## محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

آرمین خزائی پول - دانش آموز پایه نهم، دبیرستان متوسطه اول سروش، ناحیه ۲ ساری، مازندران، ایران.

فاطمه زهرا مهدوی - دانش آموز پایه دهم رشته علوم تجربی، دبیرستان متوسطه دوم فرزنانگان، ناحیه ۲ ساری، مازندران، ایران

## خلاصه مقاله:

نحوه گذران اوقات فراغت و مشارکت دانش آموزان در فعالیتهای فوق برنامه با بهزیستی روانشناختی و عملکرد تحصیلی آنها مرتبط است. در همین راستا، پژوهش حاضر به بررسی نقش اوقات فراغت و کلاسهای فوق برنامه در سلامت روان و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پرداخته است. این پژوهش به لحاظ هدف جزء تحقیقات کاربردی است که به شیوه مروری (کتابخانه ای) انجام شده است. برای گردآوری مطالب نظری و پیشینه پژوهش به مطالعه منابع چاپی و الکترونیکی مختلف مانند کتابها و مقاله های علمی پرداخته شد و مطالب مرتبط با موضوع یادداشت شدند. سرانجام به تحلیل یادداشت ها پرداخته و یافته های پژوهش ارائه شدند. یافته های این پژوهش حاکی از آن است که غنی سازی اوقات فراغت و مشارکت دانش آموزان در کلاسهای فوق برنامه بر سلامت روان و پیشرفت تحصیلی آنها تأثیر مثبت و قابل توجهی دارد و در مقابل بی توجهی به این اوقات و نداشتن برنامه مناسب برای گذران درست و مطلوب اوقات فراغت موجب انحطاط و آسیب پذیری جسم و روان و عملکرد تحصیلی دانش آموزان میشود. بنابراین، به متولیان تعلیم و تربیت و امور کودکان و نوجوانان پیشنهاد میشود با جدی دانستن اهمیت فعالیت های تفریحی و فراغتی، برای اجرای عملی اینگونه فعالیت ها و برگزاری کلاسهای فوق برنامه متناسب با نیازها، علایق و شرایط دانش آموزان، امکانات و تسهیلات کافی را فراهم سازند تا دانش آموزان بتوانند در اوقات فراغت، وقت و توانایی های خود را به اینگونه فعالیتهای اختصاص دهند و سلامت روان و موفقیت تحصیلی بیشتری را به دست آورند.

## کلمات کلیدی:

اوقات فراغت، کلاسهای فوق برنامه، سلامت روان، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1152722>

