

## عنوان مقاله:

بررسی نقش هوشمندسازی مدارس بر رشد مهارت های اجتماعی در دانش آموزان

## محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

زهره سلیمی - کارشناس آموزش ابتدایی آموزش و پرورش بابل

صدیقه طالبی کناری - کارشناس علوم تربیتی آموزش و پرورش بابل

## خلاصه مقاله:

رشد مهارت های اجتماعی بخشی از جریان اجتماعی شدن فرد است. گسترش این نوع مهارت های اجتماعی یکی از مهمترین دستاوردهای دوران کودکی است و میتواند به روابط اجتماعی و عملکرد آموزش موفق منجر شود. هدف از پژوهش حاضر بررسی نقش هوشمندسازی مدارس بر رشد مهارت های اجتماعی در دانش آموزان است. طرح تحقیق با شیوه شبه آزمایشی بود و برای سنجش مهارت های اجتماعی دانش آموزان از پرسشنامه ماتسون و همکاران استفاده شد. جامعه آماری تحقیق، شامل کل یه ی دانش آموزان پایه ی پنجم دبستان شهرستان بابل که در سال تحصیلی 98-99 مشغول به تحصیل بوده اند. نمونه آماری را 4 گروه 26 نفر (104 نفر) که یک گروه از دانش آموزان دختر مدرسه هوشمند، یک گروه از دانش آموزان دختر مدرسه غیر هوشمند، یک گروه از دانش آموزان پسر مدرسه هوشمند، یک گروه از دانش آموزان پسر مدرسه غیر هوشمند به عنوان نمونه ی پژوهش انتخاب شدند. نتایج توسط نرم افزار آماری SPSS22 تجزیه و تحلیل گردید. یافته ها نشان داد که دانش آموزان کلاسهای غیرهوشمند در مهارت رفتار اجتماعی، رابطه با همسالان دارای میانگین بالاتری نسبت به دانش آموزان کلاسهای هوشمند می باشند. بر اساس نتایج تحقیق لزوم تقویت و تمرین مهارت های اجتماعی به دانش آموزانی که در مدارس هوشمند تحصیل می نمایند، مشاهده می گردد که این موضوع لزوم بازنگری در تدوین اهداف هوشمندسازی مدارس با توجه به نتایج تحقیق رامرود تاکید قرار می دهد.

## کلمات کلیدی:

مدارس هوشمند، رشد مهارت های اجتماعی، دانش آموز

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1152726>

