

## عنوان مقاله:

اهمیت دانش محتوایی مفاهیم پایه در آموزش ریاضی

## محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسنده:

علی محمد فلاح اندواری - هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان مازندران، ریاضی محض

## خلاصه مقاله:

کارشناسان آموزش معتقدند عوامل مشکل زا در ریاضی دو عامل اصلی -1 درون ریاضی -2 برون ریاضی میباشد که باعث علاقه مندی و یا انزجار از ریاضی میشود [7]، (ص) 29 عامل درون ریاضی بیشتر به محتوا و برنامه ریزی ریاضی و یا انتزاعی بودن برخی از موضوعات ریاضی برمیگردد که بر عهده مولفین و مسئولین مربوطه می باشد و خارج از مقاله است. بحث ما بیشتر روی عامل بیرون ریاضی هست که خود به دودسته -1 درون فردی -2 برون فردی تقسیم میشود. [7]، (ص) 30 عوامل درون فردی مربوط به فراگیران می باشد که آنها به دلایل مختلف شخصی و خانوادگی تمرکز در درس ریاضی پیدا میکنند یا از ریاضی دور میشوند. مقاله بنده بیشتر رو عامل برون ریاضی و برون فردی است که نقش اصلی آن به عهده آموزشگران و معلمان ریاضی میباشد. معلمان ریاضی به دلایل مختلف مفاهیم ریاضی را به فراگیران منتقل نمیکنند. دلیل اصلی عدم آشنایی با مفاهیم است. به همین دلیل به مفاهیم پایه مانند مفهوم عدد، مفهوم مبنا، مفهوم جمع، تفریق، ضرب، تقسیم و... در این مقاله پرداخته شد. امیدوارم قابل استفاده برای همه معلمان، بخصوص معلمان مقطع ابتدایی باشد.

## کلمات کلیدی:

مفاهیم ریاضی، عدد، مبنا، چهار عمل اصلی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1152750>

