

عنوان مقاله:

اثرگذاری میل کردن صبحانه بر میزان پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

محمد قربان پور - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان استان مازندران، ساری

علی ابراهیمیان - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان استان مازندران، ساری

سعید مهدی پور - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان استان مازندران، ساری

محمدباقر ابدی - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان استان مازندران، ساری

خلاصه مقاله:

امروزه در کشور عزیزمان دانش آموزان بسیاری هستند که بدون میل کردن وعده صبحانه راهی مدرسه می شوند، در حالی که صرف صبحانه یکی از عادت های غذایی مناسب برای تعادل تغذیه ای افراد بویژه کودکان می باشد. هدف این پژوهش بررسی آن است که آیا تناول صبحانه بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان می تواند تأثیرگذار باشد یا خیر؟ روش تحقیق این مقاله، توصیفی و تجزیه و تحلیل کتابخانه ای با مراجعه به دیدگاه ها و نظرات پژوهشگران مختلف از طریق مطالعه مقالات مختلف مرتبط با موضوع مورد نظر می باشد. پیش بینی می شد که پس از بررسی به این نتیجه دست یافت که بین پیشرفت تحصیلی و تناول صبحانه رابطه ای مستقیم وجود دارد؛ به گونه ای که میل کردن صبحانه مغذی سبب پیشرفت بیشتر میگردد. در نهایت نتیجه ای که از این پژوهش بدست آمد با فرضیه ای که از قبل بوجود آمده بودمطابقت می کرد. مطابق یافته های پژوهش صبحانه علاوه بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان، در افزایش میزان یادگیری و افزایش میزان رشد دانش آموزان نیز تأثیر بسزایی دارد.

کلمات کلیدی:

صبحانه، تغذیه، دانش آموز، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1152755>

