

عنوان مقاله:

پیام رسان واتساپ ابزاری برای آموزش مجازی شیمی در تعطیلات کرونا

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

علیرضا ناصری مود - دبیرشیمی دبیرستانهای ناحیه ۲ آموزش و پرورش شهر کرمان

زهره مودی - مدرس دانشگاه پیام نور کرمان

خلاصه مقاله:

آموزش الکترونیکی و تدریس مجازی باعث افزایش کیفیت ماندگاری اطلاعات در ذهن دانش آموزان می گردد. در این مقاله برای کتابهای درسی شیمی قبال با استفاده از نرم افزار پاورپوینت محتوای الکترونیکی طراحی شده است که در تدریس بصورت مجازی از آنها استفاده می شود. مرحله بعد سازماندهی دانش آموزان هر کلاس در گروه های واتساپی به منظور ارائه محتوای آموزشی می باشد. مطالب درسی در این روش با بارگزاری محتوای پاورپوینت هر پایه بصورت فایل Pdf بر روی تلفن همراه دانش آموز آغاز می گردد. از آنجاکه در ابتدا گروه های دانش آموزی برای هر پایه تشکیل شده است و زمان و روزهای تدریس مطالب در گروه ها تعیین و هماهنگ شده است، امکان بودجه بندی و تهیه طرح درس متناسب با کتاب درسی نیز فراهم می باشد. به اشتراک گذاری محتوای پاورپوینتها و قرار دادن پیامهای صوتی در شرح اسلایدهای درسی بارگزاری شده، به دانش آموزانی که در گروه های واتساپ سازماندهی شده اند، این امکان را می دهد تا در زمانی مشخص و از قبل برنامه ریزی شده، ارائه محتوای آموزشی را بخوبی میسر نماید. اشاره به نکات خط به خط کتاب درسی با این روش بخوبی توانسته است دانش آموزان مستعد و ضعیف را بخوبی از یکدیگر متمایز نموده و رقابت سالم و سازنده ای در آزمونها را بین آنها ایجاد نماید.

کلمات کلیدی:

شیمی، اسلاید، آموزش مجازی، پاورپوینت، پیام رسان واتساپ.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1152760>

