

عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش با رویکرد مثبت نگر بر تنظیم هیجانی و تحریف های شناختی پدران دارای کودک کم توان ذهنی

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

سعید زرگران - کارشناس ارشد روانشناسی گروه روانشناسی، واحد گرگان، دانشگاه آزاد اسلامی، گرگان، ایران

اشرف السادات اکبری - گروه روانشناسی، واحد گرگان، دانشگاه آزاد اسلامی، گرگان، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش آموزش با رویکرد مثبتنگر بر تنظیم هیجانی و تحریف های شناختی پدران دارای کودک کم توان ذهنی پسر استان گلستان. روش پژوهش، طرح نیمه آزمایشی پیش آزمون- پس آزمون ب-اگره کنترل. جامعه آماری همه پدران دانش آموزان پسر کم توان ذهنی آموزش پذیر با سن تقویمی 17 تا 23 سال مشغول به تحصیل در مدرسه استثنایی تلاش واقع در گرگان در سال تحصیلی 97-98ش. یوه نمون-گی-ری تصادفی ساده. ابزارهای گردآوری اطلاعات پرسشنامه های تنظیم هیجانی و پرسشنامه تحریف های شناختی. از تحلیل کوواریانس برای تجزیه و تحلیل داده ها استفاده شد. نتایج نشان داد میتوان پذیرفت که آموزش با رویکرد مثبت نگر بر تنظیم هیجانی و تحریف های شناختی پدران دانش آموزان کم توان ذهنی تأثیرگذار است.

کلمات کلیدی:

آموزش با رویکرد مثبت نگر، تنظیم هیجانی، تحریف های شناختی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1152772>

