

عنوان مقاله:

پیش بینی اشتیاق تحصیلی براساس جو عاطفی خانواده و خودشفقت ورزی دانش آموزان دخترپایه دهم مدارس متوسطه دوره دوم شهر سنندج

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندها:

سعیده حشمتی - اداره آموزش و پرورش کردستان

فاطمه بیان فر - استاد دانشگاه پیام نور تهران

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی رابطه بین جو عاطفی خانواده و خودش- فقط ورزی با اشتیاق تحصیلی دانش آموزان بود. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانش آموزان دخترپایه دهم مدارس متوسطه دوره دوم شهر سنندج بود که نمونه ای به حجم 290 نفر برای روش نمونه گیری خوشبخته ای انتخاب شد. روش تحقیق این پژوهش از نوع توصیفی - همبسنتگی می باشد. ابزار گردآوری داده های پژوهش پرسش‌نامه جو عاطفی خانواده هیلبرن (1964)، آزمون اشتیاق تحصیلی فردیکس و همکاران (2002) و پرسش‌نامه خودش- فقط ورزی (نوف: 2003) بود. داده های پژوهش برای انتقاده از روش ضربه همبسنتگی پرسون و تحلیل رگرسیون چندگانه تحلیل شد. نتایج حاصل از تحلیل داده ها نشان داد که بین جو عاطفی خانواده و خودش- فقط ورزی با اشتیاق تحصیلی در دانش آموزان رابطه معناداری وجود دارد. $p < 0.05$ می توان چنین نتیجه گرفت که میزان اشتیاق تحصیلی دانش آموز به مدرسه تا حدود زیادی به جو عاطفی خانواده و میزان خودشفقت ورزی همبسته می باشد.

کلمات کلیدی:

جو عاطفی خانواده، خودشفقت ورزی، اشتیاق تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1152777>

