

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب علوم تجربی پایه چهارم ابتدایی براساس روش ویلیام رومی

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

مرزبان ادیب منش - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان

علی امیری - کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان کرمانشاه

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به هدف، تحلیل محتوای کتاب درسی علوم تجربی چهارم ابتدایی از لحاظ میزان فعال بودن، تصاویر و تمرین انجام شده است. نوع تحقیق در این پژوهش توصیفی و روش آن، تحلیل محتوا براساس روش ویلیام رومی است. واحد تحلیل، تمرین و تصاویر در نظر گرفته شده است. جامعه آماری پژوهش شامل کتاب علوم تجربی چهارم می باشد، حجم نمونه هم شامل تمرین ها و تصاویر کتاب مذکور بودند که از هر مورد ده نمونه به صورت تصادفی انتخاب شدند. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی استفاده شد. نتایج به دست آمده حاکی از آن است که تصاویر کتاب علوم با ضریب درگیری 1/75، متنی فعال و پویاست و دانش آموزان را به فعالیت وا می دارد. تمرین های کتاب هم با ضریب درگیری 0/15، غیر فعال و غیر پویا است.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، ویلیام رومی، علوم تجربی پایه ی چهارم، فعال و غیر فعال

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1152789>

