

## عنوان مقاله:

آموزش تفکر انتقادی بر قدردانی و سازگاری اجتماعی

## محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

خدیجه موسوی - دانشگاه فرهنگیان آمل

پریسا نعمت زاده سوته - دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری

معصومه رضایی منش - دانشگاه فرهنگیان آمل

## خلاصه مقاله:

یکی از دغدغه های امروز متصدیان امر تعلیم و تربیت و خانواده ها، رو به رو شدن با تحولات سریع عصر حاضر است که به طور فزاینده ای نیاز به حل مسائل، قدرت تصمیم گیری، قضاوت و ... با استفاده از نیروی تفکر دارد. شاید اغراق نباشد اگر بگوییم ضعف ناشی از تفکر، عدم قضاوت صحیح، نداشتن روحیه قدردانی و سازگاری اجتماعی و... جوانان را در معرض بسیاری از آسیب های اجتماعی قرار می دهد. داشتن روحیه تفکر انتقادی و قضاوت عادلانه همراه با روحیه سپاسگزاری و تعامل در مسائل مختلف اجتماعی، خود موجبات رشد و تعالی نسل آینده می شود. از آنجا که انسان موجودی اجتماعی و نیازمند برقراری ارتباط با دیگران است، به گونه ای که بسیاری از نیازهای متعالی و شکوفایی استعدادها و خلاقیت هایش از طریق تعامل بین فردی و ارتباطات اجتماعی ارضاء شده و به فعل در می آید، لزوم فراگیری آموزش های منتهی به ارتقای مهارت های اجتماعی که موجب سازگاری در اجتماع می شود پراهمیت جلوه می نماید.

## کلمات کلیدی:

تفکر، تفکر انتقادی، قدردانی، سازگاری اجتماعی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1152808>

