

عنوان مقاله:

شیوه های نوین تدریس و تأثیر آن بر آموزش و یادگیری

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

امیرمحمد رضایی - مشاور واحد آموزشی آموزش و پرورش شهرستان سیرجان استان کرمان

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی تأثیر روشهای نوین تدریس بر یادگیری دانش آموزان انجام گرفت که منظر از آموزش فرآیند دوسویه ی یاددهی - یادگیری اطلاعات، مهارتها و نگرشهای مثبت درباره ی موضوعی خاص است که متناسب با شرایط و ویژگی های سنی و اهداف آموزشی به اجراء می آید. امروزه جوامع با سرعت بسیار زیادی در حال پیشرفت و تغییر میباشند که این خود باعث روبرویی افراد با مسائل و مشکلات و نیازهای گوناگون و فراوان است که نیازمند توانایی و مسلح بودن افراد به ابزار و روشهایی برای روبرویی و حل این مسائل و نیازها میباشند. لذا روشهای تدریس به عنوان یکی از ابزار تربیت این افراد در مسلح کردن افراد میتواند نقش بسزایی داشته باشد که خود به دو دسته ی تاریخی و روشهای نوین تقسیم شده است. همچنین روشهای نوین تدریس شامل روش تدریس بارش فکری، بدیع پردازی، روش تدریس حل مسئله و ... میباشند که باعث ایجاد بینش، توانایی تفکر و اندیشیدن، ایجاد انگیزه، توانایی برخورد با مسائل و مسئولیت پذیری در دانش آموزان میشوند.

کلمات کلیدی:

تدریس، روش آموزش، پیشرفت، شیوه های نوین تدریس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1152835>

