

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب فارسی پایه اول مقطع ابتدایی بر اساس میزان توجه به ابعاد هویتی

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

عارف علیزاده - کارشناس آموزش ابتدایی، آموزگار پایه اول دبستان شهید عبدالوهاب محمدیان بهشهر

علیرضا ذبیحی - کارشناس آموزش ابتدایی، آموزگار پایه اول دبستان زنده یاد حجتی آستانی نکا

خلاصه مقاله:

نظام آموزش و پرورش در هر کشوری یکی از مهم ترین ارکان سازنده فرهنگ و هویت آن جامعه است، لذا تقویت فرهنگ و هویت ملی، نیازمند تقویت و تحول در نگاه آموزش و پرورش به این مساله است. تولید متون درسی جهت تدریس به دانش آموزان یکی از وظایف محول به این نهاد آموزشی است. بالتبع توجه و پردازش مولفه های هویت ملی در خلال متون درسی حائز اهمیت می باشد. با توجه به اینکه نخستین مرحله آشنایی دانش آموز با این مفاهیم در پایه ی اول ابتدایی صورت می گیرد؛ لذا این مقطع تحصیلی در نحوه جامعه پذیری و درک هویت از سوی دانش آموز حائز اهمیت می باشد. مساله نوشتار حاضر این است که میزان و نحوه توجه به مولفه های هویت ملی در کتب پایه ی اول چگونه است. یافته های پژوهش که بر اساس روش تحلیل محتوا صورت گرفته نشان می دهد که به هر دو بعد ایرانی و اسلامی هویت ملی توجه شده است اما برخی نمادهای هویت ملی همچون مشاهیر، اساطیر و برهه هایی از تاریخ مورد توجه قرار نگرفته است.

کلمات کلیدی:

هویت ملی، آموزش و پرورش، ایران، تحلیل محتوا. کتاب بخوانیم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1152840>

