

عنوان مقاله:

نقش مدیریت دانش بر تعهد سازمانی معلمان مقطع ابتدایی سازمان آموزش و پرورش

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

فرشته چاری سرستی - آموزگار پایه سوم، کارشناس ارشد مدیریت آموزشی آموزش و پرورش شهرستان قائم شهر

بهزاد خلیلی - آموزش و پرورش شهرستان قائم شهر کارشناس آموزش ابتدایی، کارشناس ارشد تکنولوژی آموزشی

ام فروه محمدی - آموزگار پایه پنجم، کارشناس ارشد برنامه ریزی آموزشی.

خلاصه مقاله:

دانش اعتقاد و باوری است که منجر به افزایش توان بالقوه پدیده ها برای اقدامات و تصمیمات اثربخش می شود، حرکت به سوی جامعه های مبتنی بر دانش مقوله ای است که امروزه در همه جا مورد بحث واقع می شود. ظهور و بروز فناوری اطلاعات و ارتباطات و نفوذ آن به تمامی ابعاد زندگی بشر، پارادایم های جدیدی را پیش روی همگان قرار داده و زندگی بشر را متحول ساخته است. سازمان ها نیز در عصر تحولات روزافزون و شتابان، به منظور کسب مزیت رقابتی و جهت ادامه بقا و حیات و مقابله با شرایط متغیر محیطی، به استفاده از ابزارهای مدیریتی نوین، تکنیک ها و اصول نو روی آورده اند. مطالعات مختلفی نشان داده اند که سطوح تعهدی که کارکنان نسبت به سازمانشان دارند، با نگرش ها و رفتارهای مخالف آن ها از جمله مدیریت دانش ارتباط دارد براساس هماهنگی مدیریت سازمان های دانش محور با تعهد سازمانی، عاملی کارآمد در رفتار سازمانی معلمان و بازده سازمان آموزش و پرورش با در نظر گرفتن منابع انسانی راضی، خلاق و متعهد به عنوان مهم ترین منبع سازمانی که منجر به بهبود نگرش کارکنان، رضایت شغلی، افزایش عملکرد و تعهد کارکنان می شود این مقاله تلاش دارد تا نقش مدیریت دانش را بر تعهد سازمانی معلمان در سازمان آموزش و پرورش مورد بررسی قرار دهد.

کلمات کلیدی:

مدیریت دانش، تعهد سازمانی، معلمان مقطع ابتدایی، سازمان آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1152848>

