

## عنوان مقاله:

چگونگی آموزش مفهوم تبخیر در درس علوم تجربی پایه ی سوم با استفاده از روش حل مسأله

## محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

## نویسندگان:

باقر تسلیمی ماچکه پشته - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی، مدیر آموزش و پرورش استان مازندران، منطقه بهنمیر مدیر مدرسه مسعود سعد بهنمیر

زینب نبی زاده - همکار دبستان مسعود سعد بهنمیر

ساره کاسگری - همکار دبستان مسعود سعد بهنمیر

احمد قاسمی - همکار دبستان مسعود سعد بهنمیر

محمود علیزاده - همکار دبستان مسعود سعد بهنمیر

سکینه میرزایی - همکار دبستان مسعود سعد بهنمیر

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر چگونگی آموزش مفهوم تبخیر در درس علوم تجربی فراگیران پایه ی سوم دبستان مسعود سعد منطقه ی بهنمیر بوده است. از آن جایی که یادگیری فراگیران در مفهوم تبخیر (چگونگی تبدیل مایع به گاز) پایین بوده، تیم درس پژوهی پرواز قطره سعی کرده است با استفاده از روش های کاوشگری و حل مسأله زمینه ی یادگیری فراگیران در مفهوم تبخیر را بهبود ببخشد. برای گردآوری اطلاعات از ابزارهای مشاهده، مصاحبه، پرسش نامه در قالب نظر سنجی و اسناد و مدارک استفاده گردید. در این پژوهش آموزش مفهوم تبخیر به عنوان متغیر وابسته و روش های تدریس مبتنی بر کاوشگری و حل مسأله به عنوان متغیر مستقل معرفی شده است. تیم درس پژوهی در این پژوهش به این نتایج دست یافته است که استفاده از روش های تدریس فعال بر دانش آموزان پایه ی سوم این دبستان تأثیر مثبتی داشته و دانش آموزان در تدریس اول و به ویژه تدریس دوم به مهارت هایی دست پیدا کرده اند، که قبل از آن کم تر به آن ها دست یافته بوده اند. پس از آموزش های لازم مشکل دانش آموزان برطرف گردید. دستاورد دیگر این که درس پژوهی موجبات انتقال عقاید و تجربیات خود با دیگران و خرد جمعی و کار تیمی در آنها بسپارتقویت می گردد. امیدواریم پژوهش حاضر بعنوان سندی مورد استفاده دیگر عزیزان قرار گیرد.

## کلمات کلیدی:

تبخیر، بخار، چرخه ی آب، گاز، گرما

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1152866>



