

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیرگذاری سواد اطلاعاتی معلمان بر رشد شخصیت و توانمند سازی دانش آموزان دبستان آموزش و پرورش ناحیه ۱ زاهدان

## محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

زهرا ابراهیمی شاهرودی - آموزش و پرورش ناحیه یک زاهدان

زهرا یودینه بحری - آموزش و پرورش ناحیه یک زاهدان

ام البنین یودینه - آموزش و پرورش ناحیه یک زاهدان

فرشته رضانی خیبری - آموزش و پرورش چابهار

## خلاصه مقاله:

هدف اصلی پژوهش حاضر بررسی تاثیرگذاری سواد اطلاعاتی معلمان بر رشد شخصیت و توانمند سازی دانش آموزان دبستان آموزش و پرورش ناحیه ۱ زاهدان که به شیوه ی توصیفی- همبستگی با استفاده از پرسشنامه ی محقق ساخته ی سواد اطلاعاتی و توانمندسازی و رشد و شخصیت که دارای ۴ سوال ۴ گزینه ای باضریب آلفای کرونباخ ۰.۴۵۷/ انجام شده است، جامعه ی آماری مادر پژوهش حاضر کل دانش آموزان ابتدایی ناحیه ی زاهدان است که ۳۲۰ دانش آموز به عنوان نمونه ی آماری انتخاب شدند، براساس نتایج به دست آمده می توان گفت که بین تشخیص نیاز اطلاعاتی دانش آموزان توسط معلمان، بین ارزیابی اطلاعاتی دانش آموزان توسط معلمان، بین استفاده موثر از اطلاعات دانش آموزان توسط معلمان، بین مکان یابی اطلاعات دانش آموزان توسط معلمان بر رشد شخصیت و توانمند سازی همبستگی مثبت و معنی داری وجود دارد، براساس اطلاعات به دست آمده می توان گفت با توجه به مثبت بودن نتایج به دست آمده سوال اصلی پژوهش دارای جواب و سواد اطلاعاتی معلمان بر رشد شخصیت و توانمند سازی دانش آموزان ابتدایی آموزش و پرورش ناحیه ۱ زاهدان همبستگی مثبت و معنی داری وجود دارد؛ تایید می شود.

## کلمات کلیدی:

سواد اطلاعاتی معلمان، رشد شخصیت و توانمند سازی دانش آموزان، آموزش و پرورش ناحیه ۱ زاهدان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1152904>

