

عنوان مقاله:

ارتباط خانه و مدرسه

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

جعفر اکبری لنگوری - آموزش و پرورش بابل فوق لیسانس جغرافیا، راهبر آموزشی و پرورشی

آذر حسین زاده سوادی - فوق لیسانس فلسفه، راهبر آموزشی و پرورشی آموزش و پرورش بابل

سهیل اکبری لنگوری - دانشگاه فرهنگیان دکتر شریعتی ساری دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی

خلاصه مقاله:

رابطه خانه و مدرسه تعاملی دوطرفه است. هر دو نهاد تربیتی باید به نقش خود عمل کنند تا تعلیم و تربیت ثمربخش شوند. روابط خانه و مدرسه از ضروریات اولیه تربیت فرزندان است؛ هر چه قدر ارتباط خانه و مدرسه بیشتر باشد تربیت شرایط مطلوب تری خواهد داشت و برعکس هر اندازه شکاف در روابط خانه و مدرسه ایجاد شود تربیت دانش آموزان شرایط نابهنجاری خواهد داشت. ارتباط موثر بین این دو نهاد باعث می شود دوگانگی آموزشی و تربیتی کمتر شده و دیدگاه همسویی بین آن ها در مورد تحصیل، تربیت و پیشرفت برقرار شود. در این مقاله، ضمن بیان مفهوم ارتباط بین خانه و مدرسه، به بیان ضرورت و اهمیت توجه به مشارکت و ارتباط بین اولیا و دانش آموزان در مدرسه پرداخته و راهکارهای ایجاد ارتباط بین خانه و مدرسه مورد بررسی قرار گیرد. روش تحقیق کتابخانه ای بوده و آن چه از این پژوهش بر می آید، حاکی از آن است که ارتباط موثر و مستمر بین خانه و مدرسه و همکاری و هماهنگی این دو نهاد مهم در یک برنامه واحد و منسجم می تواند ثمربخش بوده و باعث شکوفایی و پویایی آموزش و پرورش کشور باشد.

کلمات کلیدی:

مدرسه، خانواده، ارتباط، مشارکت.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1152919>

