

عنوان مقاله:

بررسی روش های تدریس استفاده شده معلمان در فضای مجازی (مطالعه موردی شهری معلمان ابتدایی شهرستان نوشهر)

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

فاطمه خواجهوند خوشلی - دانشگاه فرهنگیان مرکز بیت الهدی آمل، ایران دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی

سمانه محمدیوسفی - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان مرکز بیت الهدی آمل

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی میزان استفاده از روش های تدریس در بستر فضای مجازی در مدارس ابتدایی دخترانه دولتی در بخش شهری شهرستان نوشهر استان مازندران بود. روش انجام تحقیق توصیفی انتخاب شد. جامعه آماری تحقیق شامل کلیه معلمان مدارس ابتدایی دخترانه دولتی در بخش شهری شهرستان نوشهر، با تعداد 51 نفر بود. در انتخاب نمونه آماری معلمان به علت محدود بودن آنها از روش سرشماری استفاده شده است. از ابزار مصاحبه ی نیمه ساختار یافته برای جمع آوری داده ها استفاده شده است. و با روش تحلیل محتوی کمی تجزیه و تحلیل شد. نتایج تحقیقی نشان داد که اولویت های روش تدریس های استفاده شده معلمان در کلاسهای مجازی روش تدریس پرسش و پاسخ، روش تدریس سخنرانی، روش تدریس پیش سازمان دهنده، روش تدریس ساخت گرایی و روش تدریس نمایشی است و بیشترین استفاده از امکانات اپلیکیشن شاد را در فیلم، تماس زنده یک طرفه و صدا دارند.

کلمات کلیدی:

تدریس مجازی، روش های تدریس، روش پرسش و پاسخ، برنامه شاد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1152931>

