

عنوان مقاله:

مقایسه فلسفه تربیتی ماریا مونته سوری و توران میر هادی

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

نرگس زحل - کارشناس ارشد فلسفه آموزش و پرورش دانشگاه الزهراء

ولی شکری - مدیر پژوهش سرای زکریای رازی شهر ری

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف مقایسه فلسفه تربیتی ماریا مونته سوری و توران میر هادی با رویکردی کیفی به روش مقایسه تطبیقی صورت گرفته است. بدین منظور ابتدا اسناد و منابع اطلاعاتی موجود در آراء و دیدگاه های این دو صاحب نظر و برنامه تربیتی آن ها با در نظر گرفتن مولفه های اهداف، مبانی، اصول و روش های تربیتی مطالعه و استخراج شد. آنگاه شباهت ها و تفاوت های موجود در اهداف، مبانی، اصول و روش های تربیتی ماریا مونته سوری و توران میر هادی شناسایی و تبیین شد. در ادامه فلسفه های موجود و فلسفه حاکم بر آراء و برنامه تربیتی ماریا مونته سوری و توران میر هادی شناسایی و تبیین گردید. در آخر وجوه شباهت و تفاوت در فلسفه تربیتی موجود و فلسفه حاکم در برنامه تربیتی ماریا مونته سوری و توران میر هادی مطابقت داده شد. یافته ها نشان داد گرچه ماریا مونته سوری و توران میر هادی در اهداف، مبانی، اصول تربیتی شان به ظاهر با عناوین مشابه سر و کار دارند، اما در آراء و عملکرد تربیتی شان دارای تفاوت های اساسی هستند. بیشترین تفاوت ها در عملکرد و روش های تربیتی این دو صاحب نظر دیده شده است. در بررسی فلسفه تربیتی موجود و فلسفه حاکم در آراء و برنامه تربیتی ماریا مونته سوری، وجود فلسفه های طبیعت گرایی، عملگرایی و انسان گرایی محرز شد و فلسفه تربیتی طبیعت گرایی به عنوان فلسفه حاکم شناسایی شد. همچنین با جستجو در آراء و برنامه تربیتی توران میر هادی فلسفه های طبیعت گرایی، عملگرایی، ملی گرایی قومی، محافظه کاری و اگزیستانسیالیسم به عنوان فلسفه های موجود شناسایی شد و فلسفه ای آمیخته با طبیعت گرایی و عمل گرایی همراه با چاشنی هایی از آموزه های ایرانی - اسلامی به عنوان فلسفه تربیتی حاکم بر آراء و برنامه های تربیتی توران میر هادی شناسایی گردید.

کلمات کلیدی:

مقایسه تطبیقی، فلسفه تربیتی، آراء و برنامه تربیتی ماریا مونته سوری، توران میر هادی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1152940>

