

عنوان مقاله:

تأثیر یادگیری معکوس بر پیشرفت تحصیلی زبان انگلیسی دانش آموزان دختر متوسطه اول

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

فروزان حسینی مقدم - گروه روانشناسی تربیتی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه خوارزمی، تهران، ایران دانشجوی مقطع کارشناسی ارشد رشته روانشناسی تربیتی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی تأثیر استفاده از روش یادگیری معکوس بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر دوره متوسطه اول در زبان انگلیسی انجام گرفته است. روش پژوهش نیمه تجربی از نوع پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری پژوهش کلیه دانش آموزان دختر مشغول به تحصیل در دوره متوسطه اول شهرستان های چالوس، نوشهر و کلاردشت در سال تحصیلی 98-99 بوده است؛ که از میان آن ها نمونه‌های به حجم 100 نفر به روش نمونه گیری تصادفی انتخاب شدند و در دو گروه آزمایش و گواه قرار گرفتند. گروه آزمایش به مدت 14 جلسه 90 دقیقه ای تحت راهبرد یادگیری معکوس و گروه گواه در مدت زمان مشابه تحت آموزش مستقیم معمول (کلاس سنتی معلم محور) قرار گرفتند. آزمون پیشرفت تحصیلی زبان انگلیسی (معلم ساخته) ابزار اساسی گردآوری داده های این تحقیق بوده است. به منظور تجزیه و تحلیل یافته ها از تحلیل واریانس استفاده شده است. نتایج حاکی از تأثیر قابل توجه روش یادگیری معکوس بر رشد پیشرفت تحصیلی زبان انگلیسی دختران بوده است. نتایج این پژوهش با یافته های تحقیقات پیشین در این زمینه همخوانی دارند و میتوان نتیجه گرفت که روش یادگیری معکوس (در صورت فراهم کردن زیرساختهای لازم) نسبت به روش سنتی کارآمدتر است.

کلمات کلیدی:

یادگیری معکوس، آموزش زبان انگلیسی، پیشرفت تحصیلی زبان انگلیسی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1152968>

