

عنوان مقاله:

آموزش مهارت های اجتماعی، زندگی و ارتباطی دانش آموزان

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

محسن معتمدی - دانشگاه آزاد اسلامی، واحد شیروان استادیار در رشته فقه و مبانی حقوق اسلامی

محمدرضا محمدزاده رهنی - دانشگاه آزاد اسلامی، واحد شیروان استادیار در رشته فقه و مبانی حقوق اسلامی

خلاصه مقاله:

مهارت های زندگی به مجموعه ای از توانایی هایی گفته می شود که زمینه سازگاری رفتار مثبت و مفید را فراهم می آورد و این توانایی، فرد را قادر می سازد که ضمن پذیرش مسئولیت های اجتماعی خود، بدون لطمه زدن به خود و دیگران بتواند به شکل مؤثری با انتظارات و مشکلات روزانه در روابط بین فردی روبرو گردد. هدف آموزش مهارت های اجتماعی به دانش آموزان، کفایت شخصی، اجتماعی و شغلی و سازگاری با زندگی اجتماعی است؟ یکی از اهداف آموزش و پرورش کمک به جامعه پذیری دانش آموزان و هدف از درس های مهارت های اجتماعی_اقتصادی این است که افراد علاوه بر کسب دانش و مهارت تخصصی خود از نظر اجتماعی نیز در وضعیت مطلوب قرار گیرند و رفتار خود را با توجه به آن شکل دهند آموزش این مهارت ها در دانش آموزان موجب می شود که آنها استعدادها و توانایی های فردی خود را کشف کنند و به خودآگاهی بیشتری در مورد خود دست پیدا کنند توانایی شناخت واقعی خود موجب مقابله ی بهتر دانش آموزان در رویارویی با فشارهای تحصیلی و روانی می شود

کلمات کلیدی:

مهارت اجتماعی، مهارت زندگی، مهارت ارتباطی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1152983>

