

عنوان مقاله:

کلاس معکوس در دوران کرونا

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

زینب رضوانی - اداره آموزش و پرورش شهرستان آمل، کارشناسی دبیری شیمی

فاطمه محمدزاده نیکی - اداره آموزش و پرورش شهرستان آمل، کارشناس ارشد مهندسی صنایع غذایی

زهرا فلاح - اداره آموزش و پرورش شهرستان آمل، کارشناس ارشد روان شناسی بالینی

خلاصه مقاله:

در پی شیوع ویروس کرونا در سال 2020 و عدم تشکیل کلاس های حضوری مدارس، برگزاری کلاس ها به صورت مجازی اتفاق افتاد. فارغ از تمام جنبه های منفی عدم تشکیل کلاس های حضوری، ارتقای سطح آموزش مجازی کشور را می توان از مزایای آن دانست. پیشرفت آموزش از راه دور، زمینه را برای یکی از روش های نوین تدریس با عنوان "کلاس معکوس" فراهم آورد که در آن برخلاف روش سنتی آموزش از طریق محتوای تولیدشده و در خانه اتفاق می افتد و انجام تکلیف و تمرین در کلاس و تحت نظارت معلم صورت می گیرد. در یک کلاس معکوس سطوح یادگیری نیز معکوس میشود. به این صورت که فرآیند ابداع، نقد، تحلیل و کاربرد در داخل یک کلاس معکوس انجام میگردد و دانش آموزان در خارج از کلاس به فهم و به یاد سپردن مفاهیم میپردازند. بنابراین برآن شدیم تا این روش را در دبیرستان متوسطه اول کوثر شهرستان آمل در کلاس مجازی درس ریاضی اجرا سازیم. در این مقاله تعریفی از "کلاس معکوس"، تاریخچه، مزایا و معایب آن و مراحل اجرای کلاس معکوس در دوران کرونا ارائه می شود.

کلمات کلیدی:

کرونا، آموزش مجازی، شیوه نوین تدریس، کلاس معکوس، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1152994>

