

عنوان مقاله:

موانع اجرای آموزش مجازی (برنامه شاد) از دیدگاه معلمان شهرستان فریدونکنار

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

سیدعبداله میرمحمدتبار - آموزگار ابتدایی شهرستان فریدونکنار کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه سمنان، سمنان، ایران

خلاصه مقاله:

هدف اصلی این تحقیق، بررسی موانع اجرای آموزش مجازی (برنامه شاد) از دیدگاه معلمان شهرستان فریدونکنار می باشد. اطلاعات موردنیاز پژوهش، با استفاده از روش پیمایشی و با استفاده پرسشنامه محقق ساخته تهیه شده است. به منظور تعیین پایایی پرسشنامه از ضریب آلفای کرونباخ استفاده شد که میزان آن 0/83 محاسبه گردید. جامعه تحقیق، کلیه معلمان ابتدایی شهرستان فریدونکنار که حدود 300 نفر می باشند را شامل می شد، نمونه تحقیق شامل 150 نفر از معلمان ابتدایی بود که به شیوه نمونه گیری خوشه ای در چند مرحله انتخاب شده اند. نتایج تحقیق نشان داد که موانع اجرایی همچون، سرعت پایین اینترنت، سرعت پایین برنامه شاد، هزینه بالا خرید بسته اینترنتی، نداشتن اطلاعات در زمینه محتوای آموزشی جر مهمترین موانع بودند. پس از تحلیل عاملی که شش عامل، عامل موانع مالی، عامل موانع زیر ساختی، عامل موانع انگیزشی، عامل محدودیت انسانی، عامل موانع تجهیزاتی شناسایی گردید. در نتیجه، برطرف نمودن این موانع اجرایی، موجب توسعه آموزش مجازی (برنامه شاد) خواهد شد.

کلمات کلیدی:

آموزش مجازی، موانع اجرایی، شبکه شاد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1152995>

