

## عنوان مقاله:

تاثیر استفاده از طرح کیو آر کد در یادگیری درس علوم تجربی دانش آموزان هشتم و نهم گنبد کاووس، استان گلستان

## محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

محمدصحت پارسه - دبیر آموزش و پرورش

راضیه سعادتى

## خلاصه مقاله:

با پیشرفت علم و تکنولوژی شاهد افزایش روزافزون استفاده از فناوریهای نوین و وسایل پیشرفته ی ارتباط جمعی هستیم. این فناوریها در موارد مختلف مورد استفاده ی مردم در تمام نقاط دنیا بوده است؛ به طور معمول بشر وقتی با مشکلی و یا شرایط سختی روبه رو میشود، برای رفع آن از امکانات و ظرفیت موجود نهایت استفاده را میکند. یکی از فناوریهای نوین در زمینه ی مبادله ی اطلاعات، استفاده از بارکدهای دو بعدی، به نام QR Code است. این کدها ابتدا در عرصه ی صنعت و تجارت مورد استفاده قرار گرفته، ولی امروزه برای موارد مختلفی از جمله آموزش و یادگیری نیز کاربرد پیدا کرده است. از اواخر سال 1398 با فراگیری ویروس کوید 19 در جهان، و تعطیلی اجباری مدارس و دانشگاه ها و دشوار شدن امر آموزش و پرورش، فعالان این عرصه در ایران، به فکر آماده سازی محتوای آموزشی در قالب کدهای QR و استفاده از آنها در جهت آموزش مطالب درسی به فراگیران مقاطع مختلف تحصیلی افتادند. این تحقیق به بررسی تاثیر استفاده از این کدها در امر آموزش و یادگیری فراگیران متوسطه ی اول در شهرستان گنبدکاووس استان گلستان میپردازد. برای این مطالعه از نمونه گیری چندمرحله ای و تعیین حجم نمونه به روش کوکران، استفاده شد و 120 دانش آموز از 12 کلاس و 6 مدرسه ی منطقه انتخاب و بررسی شدند. با بررسی و مقایسه ی نمرات فراگیران قبل و بعد از استفاده از کدها مشخص شد که نمرات آنها بعد از بهره مندی از کدها بیشتر شده، همچنین فراگیران از استفاده از این کدها ابراز رضایت داشتند. بنابراین میتوان گفت که استفاده از کدهای کیو آر، میتواند نقش بسزایی در امر آموزش دانش آموزان به ویژه در مناطق محروم، داشته باشد.

## کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، گلستان، فناوری، تلفن هوشمند، QR Code

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1153026>

