

عنوان مقاله:

تأثیر تصمیم گیری استراتژیک بر عملکرد آموزشی مدیران مدارس شهرستان محمودآباد با نقش میانجی مهندسی مجدد

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

عابدین رحمانیان صادق

فاطمه جمشیدی فر - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی

خلاصه مقاله:

در پژوهش حاضر تأثیر تصمیم گیری استراتژیک بر عملکرد آموزشی مدیران مدارس شهرستان محمودآباد با نقش میانجی مهندسی مجدد بررسی شد و یک مدل ساختاری بر اساس تأثیر تصمیم گیری استراتژیک بر مؤلفه های عملکرد آموزشی مدیران مدارس شهرستان محمودآباد ارائه شد. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه مدیران مدارس شهرستان محمودآباد که تعداد آن ها 140 نفر است. با استفاده از فرمول کوکران و بر اساس نمونه گیری تصادفی طبقه ای نمونه ای به حجم 103 نفر انتخاب شدند و پرسشنامه پژوهش بین آنها توزیع شد. داده های موردنظر پژوهش بر اساس نظرات نمونه مورد مطالعه به دست آمد. تجزیه و تحلیل داده ها و آزمون فرضیه های پژوهش با استفاده از نرم افزار Smartpls3 انجام شد. نتایج آزمون مدل معادلات ساختاری نشان داد تصمیم گیری استراتژیک مدیران مدارس بر ارتقاء کارآمدی و اثربخشی مدیران و معلمان ، کیفیت بخشی به آموزش ، عدالت آموزشی و ایجاد فرصتهای مناسب آموزشی تأثیر مثبت و معنیداری دارد ؛ ولی تصمیم گیری استراتژیک مدیران بر تحکیم باورهای دینی و تقویت انگیزه تحصیلی و ایجاد رقابت سالم تأثیری ندارد. تصمیم گیری استراتژیک بیشترین تأثیرگذاری را بر کیفیت بخشی به آموزش دارد. ارتباط بین تصمیم گیری استراتژیک و مهندسی مجدد ارتباط مثبت و معنیداری است. مهندسی مجدد در ارتباط بین تصمیم گیری استراتژیک با عملکرد آموزشی مدیران نقش میانجی دارد.

کلمات کلیدی:

تصمیم گیری استراتژیک ، مهندسی مجدد ، عملکرد آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1153049>

