

## عنوان مقاله:

اثربخشی بازی درمانی بر فزون کنشی- نقص توجه و علائم اضطراب کودکان دارای اختلال ADHD

## محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

زهرا رضایی منفرد - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی دانشگاه آزاد اسلامی آیت الله آملی

امید توکلی - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی دانشگاه آزاد اسلامی آیت الله آملی

علیرضا کارگزار - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی دانشگاه آزاد اسلامی آیت الله آملی

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به منظور تعیین اثربخشی بازی درمانی بر فزون کنشی- نقص توجه ADHD و علائم اضطراب کودکان ADHD اجرا شد. این پژوهش از نوع مطالعات نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون - پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری پژوهش را کلیه کودکان 6 سال دارای اختلال ADHD که به مراکز مشاوره روانشناختی کودکان شهر اصفهان مراجعه کردند، تشکیل داد. روش نمونه گیری از نوع نمونه گیری در دسترس بود، که در آن تعداد 30 نفر به عنوان نمونه در دو گروه آزمایش و کنترل جایگزین شدند. پرسشنامه هایی که جهت جمع آوری اطلاعات از گروه نمونه در نظر گرفته شده بود، عبارت بودند از: مقیاس درجه بندی کانرز (CPRS) و مقیاس اضطراب کودکان پیش دبستانی اسپنس (PAS) برای تجزیه و تحلیل آماری داده ها از تحلیل کوواریانس به کمک نرم افزار SPSS-24 استفاده شد. نتایج حاکی از تفاوت معنادار میان میانگین های پس آزمون دو گروه آزمایش و کنترل بود؛ بدین معنی که بازی درمانی می تواند میزان ADHD و علائم اضطرابی؛ قبیل اضطراب جدایی، فراگیر، اجتماعی، خاص و وسواسی-اجباری کودکان را کاهش می دهد.

## کلمات کلیدی:

فزون کنشی- نقص توجه، علائم اضطراب، ADHD.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1153064>

