

عنوان مقاله:

اثربخشی بازی درمانی والد - کودک بر پرخاشگری، اضطراب، و ترس اجتماعی کودکان دچار اختلال نافرمانی مقابله‌ای

محل انتشار:

دوفصلنامه روانشناسی فرهنگی، دوره 4، شماره 1 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

نعیمه یوسفی شهیر - دانشجوی دکتری روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز، تبریز، ایران.

معصومه آزموده - استادیار گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز، تبریز، ایران

شهرام واحدی - استاد روانشناسی تربیتی، دانشگاه تبریز، تبریز، ایران.

شعله لیورجانی - استادیار گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز، تبریز، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر اثربخشی بازی درمانی والد - کودک بر پرخاشگری، اضطراب و ترس اجتماعی کودکان دارای اختلال نافرمانی مقابله‌ای بود. طرح پژوهش آزمایشی از نوع پیش‌آزمون - پس‌آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری پژوهش را تمام دانش‌آموزان دختر با اختلال نافرمانی مقابله‌ای تشکیل دادند که در سال تحصیلی 1398-1399 در مدارس مقطع ابتدایی شهر تبریز مشغول به تحصیل بودند. تمام دانش‌آموزان مشغول به تحصیل به صورت نمونه‌گیری خوشه‌ای تصادفی دومرحله‌ای انتخاب شده و مقیاس درجه‌بندی اختلال نافرمانی مقابله‌ای توسط معلمان این مدارس روی تمامی دانش‌آموزان اجرا شد. پس از نمره‌گذاری پرسش‌نامه‌ها و غربال‌گری، تعداد 40 دانش‌آموز انتخاب شدند و به صورت جایگزینی تصادفی در دو گروه 20 نفری قرار گرفتند. برای جمع‌آوری داده‌ها از پرسش‌نامه‌های پرخاشگری شهیم، اضطراب اسپنس و همکاران و ترس اجتماعی ماسیا و همکاران استفاده شد. تجزیه و تحلیل داده‌ها با روش آماری تحلیل کواریانس انجام گرفت. نتایج پژوهش نشان داد که بازی درمانی والد - کودک بر پرخاشگری، اضطراب و ترس اجتماعی دانش‌آموزان تأثیر دارد و باعث کاهش پرخاشگری، اضطراب و ترس اجتماعی در آن‌ها می‌شود. بنابراین توجه به بازی درمانی والد - کودک نقش مهمی در بهبود مشکلات روان‌شناختی کودکان دارد.

کلمات کلیدی:

پرخاشگری، اضطراب، ترس اجتماعی، بازی درمانی والد - کودک

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1153760>

