

## عنوان مقاله:

اثر خانواده‌گرایی بر خودکم‌بینی، انگیزش تحصیلی و عزت نفس با میانجی‌گری رابطه مادر - دختر

## محل انتشار:

دوفصلنامه روانشناسی فرهنگی، دوره 3، شماره 2 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسندگان:

ذبیح اله عباس پور - استادیار گروه مشاوره، دانشگاه شهید چمران اهواز، اهواز، ایران

سامره کریمی - دانشجوی کارشناسی ارشد مشاوره خانواده، دانشگاه شهید چمران اهواز، اهواز، ایران

عباس امان الهی - دانشیار گروه مشاوره، دانشگاه شهید چمران اهواز، اهواز، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف این تحقیق بررسی نقش واسطه‌ای رابطه مادر - دختر در رابطه بین خانواده‌گرایی با خودکم‌بینی، انگیزش تحصیلی، عزت نفس دانش‌آموزان متوسطه اول و دوم شهرستان مسجدسلیمان بود. جامعه آماری این پژوهش دانش‌آموزان دختر متوسطه اول و دوم شهرستان مسجدسلیمان بودند که از بین آن‌ها، 250 نفر به شیوه نمونه‌گیری تصادفی چندمرحله‌ای انتخاب شدند. ابزارهای پژوهش، مقیاس خانواده‌گرایی نگرشی، مقیاس انگیزش تحصیلی، مقیاس عزت نفس روزنبرگ و مقیاس رابطه والد - فرزند بودند. برای تحلیل داده‌ها از معادلات ساختاری استفاده شد. نتایج ضریب هم‌بستگی پیرسون نشان داد بین خانواده‌گرایی با انگیزش تحصیلی، عزت نفس و رابطه مادر - دختر رابطه مثبت و معنادار و بین خانواده‌گرایی با خودکم‌بینی رابطه منفی و معنادار وجود دارد. پس از حذف دو مسیر غیر معنادار، مدل نهایی برازندگی مناسبی را نشان داد. نتایج معادلات ساختاری نشان داد که خانواده‌گرایی هم به صورت مستقیم و هم به صورت غیر مستقیم و از طریق رابطه مادر - دختر بر انگیزش تحصیلی اثر مثبت و معنادار داشت. همچنین خانواده‌گرایی از طریق رابطه مادر - دختر اثر غیر مستقیمی بر عزت نفس و خودکم‌بینی داشت. زندگی با ارزش‌های خانوادگی و ارجح قرار دادن خانواده بر خود فرد می‌تواند باعث ایجاد احساس تعلق شود. ارزش‌های خانوادگی شامل روابط نزدیک با اعضای خانواده گسترده، ابراز عشق و علاقه، نصیحت‌شنوی از اعضای خانواده در موقعیت‌های دشوار، مسئولیت‌پذیری و مشارکت فکری در زمان تصمیم‌گیری‌ها می‌تواند کیفیت تعاملات خانوادگی به خصوص رابطه مادر را تسهیل کند. این روند می‌تواند مبنای سلامت روان و سایر موفقیت‌های دانش‌آموزان باشد.

## کلمات کلیدی:

خانواده‌گرایی، خودکم‌بینی، انگیزش تحصیلی، عزت نفس، رابطه مادر- دختر

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1153771>

