

عنوان مقاله:

اثربخشی برنامه بازآموزی اسنادی بر کمک طلبی و تعلل ورزی تحصیلی دانش آموزان تیزهوش کم پیشرفت

محل انتشار:

ماهنامه پیشرفت های نوین در علوم رفتاری، دوره 5، شماره 49 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

سارا نجاتی فر

زهره فهامی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر باهدف اثربخشی برنامه بازآموزی اسنادی بر کمک طلبی و تعلل ورزی تحصیلی دانش آموزان تیزهوش کم پیشرفت انجام شد. طرح پژوهش نیمه آزمایشی با پیش‌آزمون - پس‌آزمون همراه با گروه کنترل بود. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان مدارس استعدادهای درخشان متوسطه دوره اول شهر اصفهان در سال 1398-1399 بوده است که از میان آن‌ها نمونه آماری به‌صورت هدفمند و براساس احراز ملاک های کم پیشرفتی گزینش شده و سپس به‌صورت تصادفی در گروه های آزمایش و کنترل گمارده شدند. ابزارهای مورد استفاده در پژوهش شامل پرسشنامه کمک طلبی ریان و پتتریچ (1997) و پرسشنامه تعلل ورزی تحصیلی سواری (1390) بود. داده‌ها با استفاده از روش های آمار توصیفی (میانگین و انحراف معیار) و آمار استنباطی تحلیل شدند. یافته ها نشان داد که بین کمک طلبی و تعلل ورزی تحصیلی گروه آزمایش در مقایسه با گروه کنترل تفاوت معناداری وجود دارد ($P < 0/001$). نتایج نشان داد که بازآموزی اسنادی یک برنامه آموزشی مؤثر برای افزایش کمک طلبی و کاهش تعلل ورزی تحصیلی دانش آموزان تیزهوش کم پیشرفت است.

کلمات کلیدی:

بازآموزی اسنادی، کمک طلبی، تعلل ورزی تحصیلی، تیزهوش کم پیشرفت.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1154338>

