

## عنوان مقاله:

مقایسه انعطاف پذیری شناختی، اجتناب شناختی و ناگویی خلقی در دانش آموزان پسر با و بدون اختلال لکنت زبان

## محل انتشار:

مجله روانشناسی و روانپزشکی شناخت، دوره 6، شماره 5 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

عزتاله قدم پور - Associate Professor, Department of Psychology, Lorestan University, Lorestan, Iran

پروانه نظریور صمصامی - Department of primary Education, Masjed Soleiman Branch, Islamic Azad University, Masjed - Soleiman, Iran

بهزاد امرایی - Assistant Professor of Department Biology, Payame Noor University, Tehran, Iran

حافظ پادروند - PhD Student of Educational Psychology, Department of Psychology, Lorestan University, Khorramabad, Iran

حسین سوری - Instructor, Department of Psychology, Payame Noor University, Tehran, Iran

## خلاصه مقاله:

مقدمه: مبتلایان به لکنت مانند سایر افراد مستعد رنج بردن از ترسها، استرس، نگرانیها و اضطراب هستند. هدف: هدف از این پژوهش مقایسه انعطاف‌پذیری شناختی، اجتناب شناختی و ناگویی خلقی در دانش‌آموزان پسر با و بدون اختلال لکنت زبان مقطع متوسطه شهر تهران است. روش: روش این پژوهش توصیفی از نوع علی مقایسه ای بود. جامعه آماری این پژوهش را تمامی دانش‌آموزان پسر مقطع متوسطه اول شهر تهران در سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶ تشکیل دادند. از میان نواحی آموزش و پرورش، ناحیه ۱۸ به صورت تصادفی انتخاب و از بین تمامی مدارس ناحیه آموزشی مذکور، تعداد ۳۰ دانش‌آموز پسر دارای اختلال لکنت زبان به روش نمونه‌گیری هدفمند و ۳۰ دانش‌آموز پسر بدون لکنت زبان به روش نمونه‌گیری خوشه‌ای به عنوان حجم نمونه پژوهش انتخاب شدند. به منظور جمع‌آوری داده‌های پژوهش از پرسش‌نامه‌های انعطاف‌پذیری شناختی، اجتناب شناختی، ناگویی خلقی، ناگاس، ناگویی خلقی تورنتو و شدت لکنت رایلی استفاده شد. یافته‌ها: نتایج حاصل نشان داد که نمرات میانگین دانش‌آموزان دارای اختلال لکنت در مقایسه با همتایان عادی در انعطاف‌پذیری شناختی پایین‌تر، اما در اجتناب شناختی و ناگویی خلقی بالاتر است ( $p < 0.05$ ). نتیجه‌گیری: نتایج این پژوهش نشان داد که افراد مبتلا به اختلال لکنت نسبت به همتایان عادی خود در متغیرهای انعطاف‌پذیری شناختی ضعیف‌تر و در اجتناب شناختی و ناگویی خلقی نسبت به افراد عادی بالاترند.

## کلمات کلیدی:

Cognitive flexibility, Cognitive avoidance, Alexithymia, Stutter disorder, Students  
انعطاف‌پذیری شناختی، اجتناب شناختی، ناگویی خلقی، اختلال لکنت، دانش‌آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1154384>



