

## عنوان مقاله:

نقش تعارض والد-نوجوان و حمایت اجتماعی در پیش‌بینی بحران وجودی دانش‌آموزان

## محل انتشار:

مجله روانشناسی و روانپزشکی شناخت، دوره 7، شماره 2 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

عمادالدین عزتپور - *M.A in Clinical Psychology, Psychology Department, Islamic Azad University, Education of Kurdistan - Province, Sanandaj, Iran*

رونک رضائی - *Master of Clinical Psychology, Department of Psychology, Kurdistan University of Medical Sciences, Sanandaj, Iran*

سیف‌الله رحمانی - *Assistant Professor, Psychology Department, Farhangian University of Kurdistan, Sanandaj, Iran*

واقف دلخوش - *M.A Student in Educational Research, Department of Educational Sciences, Azarbaijan Shahid Madani University, Tabriz, Iran*

## خلاصه مقاله:

مقدمه: بحران وجودی و تعارض والد-نوجوان دو مفهوم درهم تنیده‌ای هستند چرا که باهم رابطه دارند و در این میان حمایت اجتماعی می‌تواند نقش مؤثری در بهبود بحران داشته باشد. هدف: پژوهش حاضر با هدف نقش تعارض والد-نوجوان و حمایت اجتماعی در پیش‌بینی بحران وجودی در دانش‌آموزان انجام گرفت. روش: این پژوهش توصیفی و از نوع همبستگی است. جامعه آماری این پژوهش تمام دانش‌آموزان پایه‌ی دوازدهم شهرستان سنندج بود که ۱۷۵ نفر از آن‌ها به روش نمونه‌گیری خوشه‌ای چندمرحله‌ای انتخاب شدند. برای جمع‌آوری داده‌ها از پرسشنامه‌های تعارض والد-نوجوان استراس (۱۹۹۰)؛ حمایت اجتماعی خانواده پروسیدانو و هلر (۱۹۸۳) و بحران وجودی احمدی و دستغیب (۱۹۹۴) استفاده شد. تجزیه و تحلیل داده‌ها با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون چندگانه از طریق نرم افزار SPSS ۲۲ انجام گرفت. یافته‌ها: نتایج نشان داد بین تعارض والد-نوجوان با بحران وجودی رابطه مثبت و معناداری وجود دارد ( $P < 0/01$ )؛ همچنین بین حمایت اجتماعی با بحران وجودی ارتباط منفی و معناداری به دست آمد ( $P < 0/01$ ). نتایج تحلیل رگرسیون نیز نشان می‌دهد ۲۳ درصد از واریانس بحران وجودی دانش‌آموزان به طور معناداری از طریق متغیرهای تعارض والد-نوجوان و حمایت اجتماعی تبیین می‌شود. نتیجه‌گیری: می‌توان گفت تعارضات خانوادگی و همچنین طرز حمایت از جانب دیگران می‌تواند بحران وجودی دانش‌آموزان را پیش‌بینی کند.

## کلمات کلیدی:

Social support, Family conflict, Existential psychology, Students  
حمایت اجتماعی، تعارض خانوادگی، روانشناسی وجودی، دانش‌آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1154421>



