

## عنوان مقاله:

نقش کارکردهای اجرایی و ریسک‌پذیری در پیش‌بینی سبک تصمیم‌گیری دانشجویان

## محل انتشار:

مجله روانشناسی و روانپزشکی شناخت، دوره 7، شماره 2 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

مریم السادات حسینی - *Master of Psychology, Slam-Abad Gharb Branch, Islamic Azad University, Slam-Abad Gharb, Iran*

منیر حسینی - *Ph.D in Psychology, Department of Psychology, Kermanshah University of Medical Sciences, Farabi Medical Center, Kermanshah, Iran*

## خلاصه مقاله:

مقدمه: تصمیم‌گیری و پیامدهای آن نقش کلیدی بر کیفیت زندگی انسان دارد، به‌گونه‌ای که می‌توان گفت زندگی انسان حاصل مجموعه‌گزینه‌ها و تصمیمات اوست. هدف: پژوهش حاضر تعیین نقش پیش‌بینی‌کنندگی کارکردهای اجرایی مغز و ریسک‌پذیری در سبک‌های تصمیم‌گیری دانشجویان بود. روش: طرح پژوهش توصیفی از نوع همبستگی است. جامعه آماری شامل کلیه دانشجویان دانشگاه آزاد کرمانشاه در سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷ بود. از بین این دانشجویان ۲۴۰ نفر (دختر و پسر) با استفاده از روش نمونه‌گیری خوشه‌ای چندمرحله‌ای انتخاب شدند. به منظور گردآوری داده‌ها از پرسشنامه‌های سبک‌های تصمیم‌گیری (اسکات و بروس، ۱۹۹۵)، کارکردهای اجرایی نجاتی (۱۳۹۲) و ریسک‌پذیری (احمد پورداریانی، ۱۳۸۹) استفاده گردید. داده‌ها از طریق همبستگی پیرسون و رگرسیون گام‌به‌گام و به کمک نرم‌افزار SPSS ۲۱ تحلیل شد. یافته‌ها: نتایج پژوهش نشان داد انعطاف‌پذیری، برنامه‌ریزی، حافظه و شناخت اجتماعی توانایی پیش‌بینی مثبت و معنادار سبک تصمیم‌گیری منطقی دانشجویان را دارند ( $P \leq 0/005$ ). از بین مؤلفه‌های کارکردهای اجرایی فقط شناخت اجتماعی پیش‌بینی کننده مثبت و معنادار سبک تصمیم‌گیری شهودی بود ( $P = 0/001$ ). سبک‌های تصمیم‌گیری وابسته، آنی و اجتنابی با کارکردهای اجرایی رابطه منفی و معنادار داشتند. ریسک‌پذیری فقط توانایی پیش‌بینی مثبت و معنادار سبک تصمیم‌گیری آنی دانشجویان را داشت ( $P = 0/001$ ). نتیجه‌گیری: بر اساس یافته‌های حاصله می‌توان نتیجه گرفت ترکیب متفاوتی از مؤلفه‌های کارکردهای اجرایی هر یک از سبک‌های تصمیم‌گیری را پیش‌بینی می‌کنند. دلیل این امر را می‌توان فرایندهای متفاوت شناختی یا هیجانی دخیل در سبک‌های تصمیم‌گیری دانست.

## کلمات کلیدی:

Executive functions, Risk-taking, Decision-making styles, Student ریسک‌پذیری، سبک تصمیم‌گیری، دانشجو، کارکردهای اجرایی،

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1154425>

