

## عنوان مقاله:

بررسی تأثیر مداخله آموزشی مدرسه محور بر عبور ایمن از خیابان در دانش آموزان

## محل انتشار:

دوماهنامه پایش، دوره 19، شماره 2 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

مرضیه تولیده - Faculty of health Yazd shahid Sadoughi University of medical sciences, Yazd, Iran

عباسعلی دهقان تفتی - Faculty of health Yazd shahid Sadoughi University of medical sciences, Yazd, Iran

زهرا رهایی - Faculty of health Yazd shahid Sadoughi University of medical sciences, Yazd, Iran

سارا جام سنگ - Faculty of health Yazd shahid Sadoughi University of medical sciences, Yazd, Iran

کیومرث عیسی پره - Shiraz University of Medical Sciences, Shiraz, Iran

## خلاصه مقاله:

مقدمه: مطالعه حاضر با هدف بررسی تأثیر مداخله آموزشی مدرسه محور بر عبور ایمن از خیابان در دانش آموزان دوره اول ابتدایی شهر یزد انجام گرفت. مواد و روش کار: در این پژوهش نیمه تجربی دو مدرسه از بین مدارس ابتدایی شهر یزد به روش نمونه گیری ساده انتخاب شدند. تعداد 66 نفر دانش آموز دوره ی اول ابتدایی از دو مدرسه فوق در سال تحصیلی 97-98 بصورت تصادفی انتخاب شدند. مداخله شامل آموزش نظری و عملی در محیط مدرسه بود. ابزار گردآوری داده ها، چک لیستی محقق ساخت مشتمل بر 12 سوال بود. تحلیل داده ها با نرم افزار spss21 انجام شد. یافته ها: نتایج نشان داد که کمترین میزان رعایت رفتار ایمن مربوط به رفتار عبور از خط عابر پیاده و عبور از پل عابر پیاده بود. میانگین نمره رعایت رفتار ایمن در عبور از خیابان قبل و بعد از آموزش به ترتیب  $9/24(2)$  و  $11/62(0/75)$  بود که این تفاوت از نظر آماری معنی دار بود. میانگین نمره رفتارهای ایمن ترافیکی دختران پس از مداخله  $11/77(0/48)$  و برای پسران  $11/45(0/93)$  بود که این تغییرات از نظر آماری معنی دار بودند. نتیجه گیری: یافته ها نشان داد که مداخله آموزشی با استفاده از روش مدرسه محور بر عبور ایمن از خیابان در دانش آموزان تأثیر گذار بوده است.

## کلمات کلیدی:

pedestrian, school-based intervention, students, safe passage, عابرین پیاده,

مداخله مدرسه محور, دانش آموزان, عبور ایمن

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1154510>

