

عنوان مقاله:

مقایسه اثربخشی برنامه ایمن سازی تربیتی- اجتماعی مبتنی بر رویکرد اسلامی با ایمن سازی در برابر استرس بر سبک زندگی دانش آموزان دختر با رفتارهای پرخطر دختر مقطع متوسطه دوم شهرستان یزد

محل انتشار:

دوماهنامه طلوع بهداشت، دوره 17، شماره 5 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

افسر خلیلی صدر آباد - International University of Imam Reza

فرامرز سحرابی - Allameh Tabatabaei University

اسمعیل سعدی پور - Allameh Tabatabaei University

علی دلاور - Allameh Tabatabaei University

خلاصه مقاله:

مقدمه: رفتارهای پرخطر و سبک زندگی ناسالم عاداتی است که به طور معنی داری با ابتلاء و مرگ و میر نوجوانان در ارتباط است. لذا پژوهش حاضر با هدف مقایسه اثربخشی برنامه ایمن سازی تربیتی- اجتماعی مبتنی بر رویکرد اسلامی با ایمن سازی در برابر استرس بر سبک زندگی دانش آموزان دختر با رفتارهای پرخطر دبیرستان شهرستان یزد انجام گرفت. روش بررسی: این مطالعه نیمه آزمایشی، با طرح پیش آزمون- پس آزمون با دو گروه آزمایشی و یک گروه گواه بود. جامعه آماری این پژوهش کلیه دانش آموزان دختر مقطع متوسطه دوم شهرستان یزد در سال تحصیلی 1393-1394 بودند. نمونه ی پژوهش 54 دانش آموز دختر دارای رفتار پرخطر بود که پس از نمونه گیری تصادفی چندمرحله ای به سه گروه و سپس هر گروه به صورت گمارش تصادفی در گروه های آزمایشی و کنترل قرار گرفتند. مداخلات در 12 جلسه 1 ساعت و 15 دقیقه ای، هفته ای یک جلسه و به مدت 3 ماه انجام شد. ابزار گردآوری اطلاعات مقیاس رفتارهای پرخطر زاده محمدی و همکاران و سبک زندگی (LSQ) لعلی و همکاران بود. پرسشنامه سبک زندگی در دو مرحله قبل و بعد از آموزش توسط دانش آموزان تکمیل گردید. داده ها، با استفاده از آزمون های کوواریانس و LST در نرم افزار SPSS 20 مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته ها: میانگین نمرات سبک زندگی پیش آزمون گروه آزمایشی ایمن سازی تربیتی- اجتماعی 77/140، ایمن سازی در برابر استرس 27/139 و کنترل 55/141 و در پس آزمون به ترتیب 83/156، 22/139 و 94/140 بود. نتایج حاصل از پژوهش نشان داد که برنامه ایمن سازی تربیتی- اجتماعی مبتنی بر رویکرد اسلامی منجر به بهبود سبک زندگی شده (sig= 001/0)، اما آموزش ایمن سازی در برابر استرس تفاوت معناداری ایجاد نکرد (sig=085/0). نتیجه گیری: به نظر می رسد مداخله آموزشی ایمن سازی تربیتی- اجتماعی مبتنی بر رویکرد اسلامی، روش مناسبی برای بهبود سبک زندگی دانش آموزان با رفتارهای پرخطر باشد.

کلمات کلیدی:

Social, Educational inoculation, Islamic approach, Stress inoculation Training, lifestyle, risky behaviors, Adolescent
ایمن سازی تربیتی، اجتماعی، رویکرد اسلامی، ایمن سازی در برابر استرس، سبک زندگی، رفتارهای پرخطر، نوجوان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1154708>



