

عنوان مقاله:

بررسی تأثیر آموزش ویژگی‌های زیستی، شناختی و عاطفی دوران بلوغ به مادران بر بهبود روابط والد-فرزندی دختران دارای بلوغ زودرس

محل انتشار:

دوماهنامه طلوع بهداشت، دوره 17، شماره 2 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

مهدی برزگر بفرویی - آموزش و پرورش

الهام اکوچکیان - دانشگاه آزاد اسلامی

محمد افخمی عقدا - Shahid Sadoughi University of Medical Sciences

خلاصه مقاله:

مقدمه: این پژوهش با هدف بررسی تأثیر آموزش ویژگی‌های زیستی، شناختی و عاطفی دوران بلوغ به مادران بر بهبود روابط والد - فرزندی دختران دارای بلوغ زودرس به اجرا در آمد. روش بررسی: روش پژوهش نیمه آزمایشی و از نوع پیش‌آزمون- پس‌آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری شامل دانش آموزان دختر مقطع ابتدایی دارای بلوغ زودرس منطقه فلاورجان اصفهان بودند که با روش نمونه-گیری تصادفی خوشه‌ای از بین کلیه مدارس ابتدایی دخترانه منطقه فلاورجان که شامل 35 مدرسه بود؛ 6 مدرسه به صورت تصادفی انتخاب شد و از بین کلیه دانش‌آموزان دختر دارای بلوغ زودرس جنسی که دارای سن 11 سال و کمتر بودند، 30 نفر در دو گروه آزمایش و کنترل گمارش شدند. بعد از آن مادران دانش‌آموزان گروه مداخله در طول 8 جلسه آموزش ویژگی‌های زیستی، شناختی و عاطفی دریافت کردند. ابزارگردآوری اطلاعات، پرسشنامه رابطه والد - فرزندی بوده که به منظور ارزیابی تأثیر مداخله، در دو مرحله قبل و بعد از مداخله توسط دانش‌آموزان تکمیل گردید. یافته‌ها: نتایج نشان داد آموزش ویژگی‌های زیستی، شناختی و عاطفی دوران بلوغ به مادران اثر معناداری بر کیفیت رابطه والد- فرزندی داشت. هم چنین نتایج نشان داد آموزش ویژگی‌های زیستی، شناختی و عاطفی دوران بلوغ به مادر به طور اختصاصی‌تر بر احساسات مثبت، همانندسازی با مادر و میزان ارتباط در گروه آزمایشی تأثیر معنی‌دار دارد ($p < 0.01$) و بر مؤلفه عدم تنفر و گم‌گشتگی نقش در رابطه والد - فرزندی تأثیر معنی‌داری ندارد. نتیجه‌گیری: آموزش ویژگی‌های زیستی، شناختی و عاطفی دوران بلوغ به مادران می‌تواند روابط والد - فرزندی را در دختران بلوغ زودرس بهبود بخشد.

کلمات کلیدی:

Precocious puberty, child - parent relationship, biological, cognitive and emotional characteristics

بلوغ زودرس، رابطه والد- فرزندی، ویژگی‌های زیستی، شناختی و عاطفی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1154733>

